



Tag der Demokratie 2022



Sammlung von Praxisbeispielen und Angeboten zu Politischer Bildung

Organisation	Angebot / Praxisbeispiel	Kurzbeschreibung	Ebene / Zielpublikum
	Workshop Einführung in die Menschenrechte	<p>Welche Musik wir hören, wohin wir verreisen und mit wem wir uns treffen – all dies gehört zu unseren Menschenrechten. Sind diese selbstverständlich oder wer sorgt dafür, dass sie geschützt werden?</p> <p>Lernziele des Workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Jugendlichen können analysieren, was Menschenrechte mit ihrem Alltag zu tun haben. – Die Jugendlichen können sich mit Hilfe von drei Handlungsmöglichkeiten für die Menschenrechte in ihrem Alltag einsetzen. – Den Jugendlichen ist es wichtig, die Menschenrechte im Alltag zu leben <p>Der detaillierte Beschrieb zum Workshop «Einführung in die Menschenrechte» für die Sekundarstufe 2 finden Sie auf der Angebotsseite.</p>	Klasse Sek I und II 12-20 Jahre
<i>avenir jeunesse</i>	Democratia – The Isle of Five	<p>Das Mobile Game «Democratia – The Isle of Five» für Smartphones und Tablets bietet einen spielerischen Zugang zur direkten Demokratie der Schweiz und simuliert den politischen Diskurs auf neue Art und Weise. «Democratia» ist ein virtuelles Brettspiel für bis zu fünf Spieler*innen und stellt die Schweiz als eine Insel mit fünf verschiedenen Clans dar.</p>	Ab 14 Jahre alt
Bundeskanzlei	Quiz «Die Volksinitiative – ein Trumpf der Schweizer Demokratie»	<p>Was braucht es alles, um eine Initiative zu starten und bis zur Abstimmung zu bringen? Die Jugendlichen können Ihr Wissen mit dem Online-Quiz der Bundeskanzlei testen. Das Quiz entstand für den Tag der Demokratie 2021 auf Initiative von Campus Demokratie.</p>	Schule / Klasse / Individuell
	Betroffene zu Beteiligten machen!	<p>Die Schweiz stellt sich immer als beste Demokratie dar. Aber tatsächlich gibt es auch grössere Demokratiedefizite, dessen sich wenige bewusst sind. Bei diesem Angebot nehmen sich die Lehrpersonen mit den Schülerinnen und Schülern Zeit</p>	Klasse Ab 14 Jahre

Organisation	Angebot / Praxisbeispiel	Kurzbeschreibung	Ebene / Zielpublikum
		zum spazieren und sich im nächsten Park, am Rhein, auf dem Pausenhof in die Sonne oder ins Cafe zu setzen und über demokratische Rechte zu sprechen.	
	Angebote für Schulen	Discuss it organisiert politische Veranstaltungen in Schulen. Dazu lädt der Verein Politiker*innen ein, stellt eine*n Moderator*in und sorgt so dafür, dass sich die Schüler*innen partizipativ mit Politik und Meinungen befassen. Broschüre Schweiz 2022	Schule / Klasse Mittel- und Berufsschulen
Demokrative initiative für politische Bildung	Demokratiebausteine	Die Demokratiebausteine sind ein Projekt des Vereins Demokrative, das demokratische Werteorientierungen sowie Werte- und Interessenskonflikte erfahrbar macht. Dank der interaktiven Didaktik bieten sie Gelegenheit, politisches Handeln zu üben. Alle Module und Übungsmaterialien der Demokratiebausteine vermitteln Fachwissen und beziehen unterschiedliche Standpunkte im Fachdiskurs ein. Lernmodul Demokratiebausteine am Gymnasium NMS Bern	Jugendliche der Sek I, Sek II und Universität
	Demogames	Demogames ist ein internationales Projekt, in welchem mehrere analoge und digitale Demokratie-Spiele entwickelt wurden. Im Zentrum des Projekts steht die Entwicklung der <i>Democracy Game Box</i> . Es geht um Würfel-, Brett-, Karten- und Rollenspielen, die in der ausserschulischen Jugendarbeit wie auch in Schule und Ausbildung vielfältig einsetzbar sind.	Ab 12 Jahre
	easyvote-school	Easyvote-school ist ein Angebot für Lehrpersonen der Sekundarstufe II. Mit drei aufeinander aufbauenden Modulen wird die politische Bildung in der Schweiz gestärkt und praxisnah ermöglicht. <ul style="list-style-type: none"> - Informative Unterrichtsmaterialien - Interaktive Polittalks - votenow-App Ziel ist es, das politische Interesse der jungen Erwachsenen zu fördern und ihre Beteiligung an Wahlen und Abstimmungen zu stärken.	Klasse Sek II

Organisation	Angebot / Praxisbeispiel	Kurzbeschreibung	Ebene / Zielpublikum
	«Verändere die Schweiz!» - Lehrmaterial zum Sammeln von Anliegen	<p>Im Rahmen der nationalen engage-Kampagne «Verändere die Schweiz!» wurden Lehrmaterialien für das Sammeln von Anliegen im Schulunterricht entwickelt. Die Lehrmaterialien umfassen Informationen zum Projekt, eine Anleitung für die Gestaltung von ein oder zwei Unterrichtseinheiten sowie Themenkarten zur Inspiration für die Schülerinnen und Schüler. Durch die Lehrmaterialien kann die nationale Politik näher gebracht werden. Engage ist eine niederschwellige Möglichkeit, sich direkt politisch zu engagieren.</p>	Klasse
Gymnase de Burier (La Tour-de-Peilz, VD)	«Agis pour ton futur!»	<p>Im Rahmen des Projekts «Agis pour ton futur / Handle für deine Zukunft» wurden rund 30 verschiedene pädagogische Aktivitäten, die aktive Teilnahme am europäischen Wasser-Jugendparlament sowie die Produktion zahlreicher Videoclips und ein Bilderbuch zum Thema Wasser & Wald umgesetzt.</p>	Schule
Gymnasium Thun	Interaktive Ausstellung zum Tag der Demokratie	<p>Um die Demokratie erlebbar zu machen, wurden die Pfeiler der Demokratie auf Plakaten dargestellt. Zu jedem Plakat gab es eine Aktivität, wie zum Beispiel selbst abzustimmen. Die Vorlagen werden zur Verfügung gestellt, damit andere Schulen auf eine einfache Art die Demokratie in ihre Institution bringen können.</p>	14 - 25 jährig
InFORM	Aktueller Medienbericht in der Klasse lesen	<p>inFORM bietet Lese- und Hörverständnisaufträge zu aktuellen Zeitungsartikeln oder Radiosendungen, fertig einsatzbereit für die Fächer Deutsch, Geschichte, Geografie, Lebenskunde, Politische Bildung, Ethik, Medien und Informatik. Direkt vom Zeitgeschehen ins Klassenzimmer – sachgerecht, abwechslungsreich, spannend und kompetenzorientiert. Je nach Thema bietet inFORM ein bis zwei Wochenlektionen mit Aufgabensets, Worterklärungen, Lösungen und Vertiefungshinweisen, differenziert nach Niveaus (Grund, Mittel, Erweitert).</p>	Klasse 12-16 Jahre
Lycée-collège de la Planta (Sion, VS)	Wenn in Sion Burkina-Faso auf China trifft	<p>Seit über zwanzig Jahren simulieren mehr als hundert Schüler*innen des Lycée-collège de la Planta in Sion jährlich eine getreue Nachbildung der Genfer UNO-Generalversammlung. Dabei bilden bis zu 200 Gymnasiast/-innen die Delegation der 77 Staaten nach. Sie bereiten sich während eines gesamten Jahres minutiös auf den grossen Tag vor.</p>	Schule Sek II

Organisation	Angebot / Praxisbeispiel	Kurzbeschreibung	Ebene / Zielpublikum
	<u>iCH – Ich bin ein Teil der Schweiz</u>  <small>ICH BIN EIN TEIL DER SCHWEIZ</small>	<p>Im Rahmen eines eintägigen vom NCBI-Team durchgeführten Workshops und vertiefenden Aktivitäten im Umfang von bis zu 20 Lektionen setzen sich Jugendliche auf konstruktive Art mit ihren Identitäten auseinander und reflektieren auch, was es bedeutet, Schweizer oder Schweizerin zu sein. Dieser Reflexionsprozess führt zu einem Abbau von Vorurteilen gegenüber Minderheitsgruppen.</p> <p>Flyer</p>	Klasse/Schule 13 - 25 Jahre
	<p>«Jugend Summit» Programme in: <u>St. Gallen</u> <u>Genf</u> <u>Luzern</u> <u>Bern.</u></p> <p>Step into action und imp!act-Projekttag an deiner Schule</p>	<p>Durch die Teilnahme an dem step into action Programm in einer der vier Regionen können sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer Rolle in der Gesellschaft auseinandersetzen und den ersten Schritt in die Aktion machen. Gleichzeitig entwickeln sich die Lehrpersonen in ihrer Rolle weiter.</p> <p>Praxisbeispiel aus dem Kanton Genf</p> <p>Step into action unterstützt Lehrpersonen und Schulleitungen bei allem, was mit Bildung für nachhaltige Entwicklung, gesellschaftlichem Engagement und Empowerment von Jugendlichen zu tun hat. Nebst dem step into action Summit werden weitere Möglichkeiten für Schulklassen angeboten: Workshops zu Kollaboration und Innovation, Inhalte und Formate zu Partizipation und gesellschaftlichem Engagement sowie Ideen und Unterstützung für Projektwochen und projektbasiertes Lernen.</p>	Klasse Sek I und Sek II Schulleitungen, Lehrpersonen und Schüler*innen der Sek II
	<p>Demokratie vs. Nachhaltigkeit</p>	<p>In dieser Gamification-Videoreihe regieren die Teilnehmenden über eine fiktive Kleinstadt. Mit ihren Entscheidungen beeinflussen sie diese verästelte Geschichte! Sollte eine Food-Waste-App obligatorisch oder freiwillig sein? Soll die Mehrheit über die Minderheit bestimmen? Und sind demokratische Prozesse überhaupt mit Nachhaltigkeit vereinbar? Zudem liefert Prof. Dr. Karin Ingold spannende Fakten zum Zusammenspiel zwischen Demokratie und Nachhaltigkeit.</p>	Klasse Sek II
	<p>Schulklassen stimmen ab!</p>	<p>Nur Erwachsene dürfen abstimmen, aber auch Jugendliche haben eine Meinung! Schulklassen können im Rahmen von eidgenössischen Abstimmungen auf voty.ch abstimmen. Die Abstimmungsmaterialien von</p>	Klasse

Organisation	Angebot / Praxisbeispiel	Kurzbeschreibung	Ebene / Zielpublikum
		easyvote.ch helfen dabei, die komplexen Themen zu vereinfachen und eine konstruktive Diskussion in der Klasse (oder auf voty.ch). Die Teilnahme ist für Schulklassen kostenlos.	Sek II / Gymnasium / Berufsschulen
 Young Enterprise Switzerland <small>A Member of JA Worldwide</small>	<u>Jugend Debattiert</u>	Ziel von Jugend debattiert ist es, möglichst vielen Jugendlichen der Sekundarstufe I und II die Möglichkeit zu bieten, sich gründlich mit unterschiedlichsten gesellschaftlichen, ökologischen und wirtschaftlichen Themen auseinanderzusetzen und sich in der Kunst der Debatte zu üben. In zwei Doppellektionen wird die Klasse spielerisch und interaktiv von einem erfahrenen YES Alumni in die Kunst des Debattierens eingeführt. Factsheet Broschüre	Schule / Klasse Sek I und II
 Zentrum für Demokratie Aarau	<u>PB-Tools</u>	PB-Tools steht für eine vielfältige Werkzeugkiste, die erlaubt, sich unkompliziert und rasch mit grundlegenden Konzepten und Ideen der Politischen Bildung vertraut zu machen. Nicht nur das! PB-Tools umfasst auch Umsetzungsvorschläge für den Unterricht. Das ZDA setzt die Politik-Brille auf, um in unterschiedlichsten Themen das Politische zu entdecken. Die Materialien eignen sich sowohl für Politische Bildung als Einzelfach, als auch für Politische Bildung als fächerübergreifendes Prinzip.	Fokus Sek I, aber für Sek II auch geeignet