

SUJETS POTENTIELS POUR DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Formations continues visant les groupes de branche/les disciplines spécifiques/plusieurs branches

- Sujets didactiques liés aux disciplines ou bien à l'approche interdisciplinaire
- Travail en équipe (formes de coopération, rôle des chefs de file, hiérarchies implicites, etc.)
- Didactique de l'enseignement par immersion (« Content and Language Integrated Learning »), maturité bilingue
- L'attention aux compétences de base en langue première dans le contexte de l'enseignement des sciences humaines et des sciences naturelles

Sujets liés au développement de l'enseignement de façon générale

- Soutien et adaptation des exigences pour les élèves souffrant d'un handicap physique ou d'apprentissage
- Accompagner les élèves pendant le travail de maturité (« coaching »), évaluation du travail de maturité
- Mise en pratique de l'évaluation en commun (dans l'ensemble de l'école et dans les groupes de branche)
- Apprentissage autonome («Selbst organisiertes Lernen») où travail sur des projets particuliers
- Travail avec des « Portfolios » et des journaux d'apprentissage
- EEVE : Enseignement évalué, visible et effectif (détails : www.zemces.ch)
- Planning d'un échange d'élèves/de classes, projets de mobilité

Passage du secondaire II aux études universitaires

- Exigences universitaires, coordination entre le secondaire II et les universités/hautes écoles
- Soutien des élèves dans le choix des études et/ou de leur orientation professionnelle : comment procéder ?

Evolution de l'école comme système

- Elaboration ou adaptation des plans d'étude
- Introduction de nouvelles branches
- Projets liés aux besoins spécifiques d'une école

Formations qui pourraient intéresser les directions

- Gestion du personnel
- L'art de mener une conversation délicate (parents, élèves)
- Travail en équipe
- Soutien à la gestion de changements structurels, « Change Management »

Compétences en matière d'informatique et d'usage des médias

- Usage d'outils électroniques dans l'enseignement (p. ex. Tablet, Smartphone, « tableau noir » interactif)
- Potentiel didactique des nouveaux médias : approche interdisciplinaire ou spécifique pour chaque discipline (Wiki, portails didactiques, Quizlet, programmes d'apprentissage variés, usage efficace et critique des sites internet)
- Blended Learning (combinaison entre E-learning et travail en classe)

Compétences sociales

- Gestion de la classe, discipline, interaction avec des classes ou des élèves difficiles
- Gestion d'entretiens avec des parents/des élèves sur des sujets posant problème
- Cours pour enseignant-e-s titulaires d'une classe

Santé

- Pour les élèves : prévention de l'abus d'alcool/de drogue ; les dangers liés à certains site internet et aux « social media »; la nutrition
- Pour les enseignant-e-s : Comment gérer ses propres ressources physiques et mentales/prévention de l'épuisement psychique (« Burnout »)

ts/26.08.19