

AKTENNOTIZ

Mittwoch, 18.11.2020, 14.45-16.45 Uhr

Zoom-Konferenz

Thema 1: Von der Schwierigkeit, Forschungsergebnissen und neuen didaktischen Konzepten zum Durchbruch zu verhelfen. Ist das Projekt «Passepartout» ein Beispiel dafür?

Was lässt sich am Beispiel des Projekts «Passepartout» darüber lernen, wie Projekte und Themen im Bildungsbereich, die einmal sehr gewollt waren und mit denen von der Forschung gestützte Erkenntnisse in die Praxis gebracht werden sollten, plötzlich am Widerstand von Politik, Gesellschaft und Praxis scheitern?

Reto Furter, Leiter Koordinationsbereich Obligatorische Schule, Kultur und Sport im GS EDK und ehemaliger Projektleiter von PASSEPARTOUT hat fünf Erkenntnisse vorgestellt, die anschliessend diskutiert wurden. (=> vgl. Beilage)

MERKE: 80% der zehn Projektziele konnten erfolgreich umgesetzt werden – in der medialen Wahrnehmung entsteht ein ganz anderer Eindruck.

Thema 2: Evaluationen zu Aspekten des Fernunterrichts**(1) Check-up Distance Learning für die Sekundarstufe II**

Ivo Schorn, Direktor ifes ipes und **Lars Balzer**, Leiter Fachstelle Evaluation EHB, präsentierten erste Ergebnisse der Erhebungen in den Schulen der Sekundarstufe II in den drei Sprachregionen der Schweiz. (=> vgl. Beilage)

(2) Evaluation der «digitalen Praktika» (Lehrdiplom Sek II), PH FHNW

Michael Ruloff, Leiter der Professur für Berufspraktische Studien und Professionalisierung Sekundarstufe II präsentieren Ergebnissen und erste Ableitungen (=> vgl. Beilage)

Das Präsentierte wurde intensiv erörtert. Zur Sprache kamen auch weitere Aspekte der Digitalisierung im Bildungsbereich. Vgl. dazu die folgenden Links:

Yves Erhart

- Ausbau der Digitalisierung Basel-Stadt: <https://vimeo.com/454378910>

Wolfgang Beywl

- Patton-Blue Marble:
https://www.univation.org/sites/default/files/publikation/06_2011_beywl_rezension_patton.pdf
- Begriff Faktoren: <https://web.fhnw.ch/plattformen/hattie-wiki/begriffe/Kategorie:Faktoren>
- Visible Learning: <https://www.visiblelearningmetax.com/>

Themen für die nächste Sitzung des Club_E (Datum noch pendent)

- **Pierre Tulowitzki, FHNW; Übersicht über Studien zu «Schule und Corona».**
 - *Was wird aktuell erhoben und erforscht?*
 - *Zu welchen Fragestellungen, Themen und Aspekte wären Erhebungen (Evaluationen, Forschungsprojekte) wünschenswert und nötig, um datengestützte Ableitungen treffen zu können?*
 - *Wie kommen wir zu effektiven Ableitungen aus der Analyse von Studien und Evaluationen?*

- **Björn Neuhaus, Die Europäische Akademie für Evaluation <https://evaluation.academy>.**

Themenspeicher

- **Michael Ruloff, FHNW; Digitaler Wandel aus Sicht von Rektorinnen und Rektoren an Schweizer Mittelschulen.** Erhebung im Rahmen der Studie Leadership im Umgang mit digitalem Wandel (2018/2019)

- **Fernunterricht im Regelbetrieb:**
Was braucht es fürs Gelingen? Wo sind die Hebel?

Anregungen für weitere Themen sind jederzeit willkommen. Ein kurzes Mail an Martin Baumgartner genügt: martin.baumgartner@zemces.ch.

Sitzungsdaten 2021

Zur Festlegung der Sitzungsdaten 2021 bitte doodle-Umfrage zügig ausfüllen.

Bern, 07.12.2020/mb