

Produktübersicht: Externe Schulevaluationen

<i>Merkmale</i>	<i>Methodik</i>	<i>Bericht</i>	<i>Inhalte/Produkte</i>
Mehrschritt-Evaluationen			
Flexible Evaluation mit starkem Einbezug der Schule. Partizipativ wird ein nutzungsorientiertes Vorgehen erarbeitet, das in mehreren Schritten auf den Kontext und die inhaltlichen Interessen der Schule eingeht.	Gliederung in zwei Evaluationsphasen mit je den folgenden Verfahrensschritten: – <i>Detaillierte Auftragsklärung für jede Phase</i> – <i>Datenerhebung durch 4er-Evaluationsteam des ZEM CES: online und vor Ort</i> – <i>Gemeinsame Datenauswertung mit der Schulleitung</i>	Kurzer Befundbericht mit Kommentaren und Handlungsempfehlungen (20 bis max. 25 Seiten), als Arbeitsinstrument für die Schule.	Qualitätsmanagement der Schule <i>Produkt MSE 1</i> Fokusthema <i>Produkt MSE 2</i> Fokusthema plus ein Anteil Qualitätsmanagement nach Absprache <i>Produkt MSE 3</i>
Kompakt-Evaluationen			
Qualitätsmanagement: Einheitliches ZEM CES-Grundverfahren und -Instrumentarium, das von den Evaluationsteams an den Kontext der Schule angepasst wird.	2 Tage Evaluationsbesuche durch 4er-Team: moderierte Befragungen unter Einbezug aller beteiligten Gruppen.	Qualitätsmanagement: Ausführlicher Evaluationsbericht mit einheitlicher Struktur (Kernaussagen, Erläuterungen, Handlungsempfehlungen): maximale Transparenz der Urteilsbildung.	Qualitätsmanagement der Schule <i>Produkt KE 1</i>
Standardisierte QM-Evaluationen			
Einheitliche, quantitativ ausgerichtete Evaluation ohne Anspruch auf Flexibilität des Vorgehens und der Inhalte.	Standardisierte Online-Befragung mit geeigneter Stichprobe, 1.5 Tage Evaluationsbesuche durch 2er-Team zwecks Validierung der Ergebnisse.	Datenbericht mit Befunden und Handlungsempfehlungen (5-10 Seiten).	Qualitätsmanagement der Schule <i>Produkt SQE 1</i>

Vgl. auch die separaten Produktblätter für die drei Evaluationsverfahren.