

GEMEINSAMES PRÜFEN: GOOD PRACTICE

Gymnasium/FMS	Kantonsschule Obwalden
Fach	Geschichte
Klassenstufe	6
Thema, Kompetenzen und Stoffumfang	Podcast - Studienreise Die SuS erarbeiten in Partnerarbeit Podcastbeiträge zu historischen und politischen Themen des Ortes Studienreise, diese werden der Klasse zur Verfügung gestellt.
Art der Prüfung und Anzahl beteiligter Klassen ¹ z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen • Jahresprüfung mit allen SuS eines Jahrgangs • Gemeinsame Prüfungen während des Schuljahres mit einigen Klassen 	alle Klassen eines Jahrgangs Sol-Projekt bewertet nach gemeinsamen Kriterien
Schriftlich oder mündlich	schriftliche Arbeit, mündlich (Audioaufzeichnung) Hilfsmittel : Fachliteratur, Recherche in Internetquellen Partnerarbeit
<ul style="list-style-type: none"> • Dauer der Prüfung • Erlaubte Hilfsmittel • Weitere Details zur Durchführungsmodalität 	
<ul style="list-style-type: none"> • Häufigkeit der Durchführung im Lauf des Schuljahres • Zeitpunkt im Schuljahr 	1

¹ Falls in Ihrer Fachschaft verschiedene Formen des Gemeinsamen Prüfens stattfinden, wären wir Ihnen dankbar, wenn Sie ein Formular pro Prüfungstyp ausfüllen könnten.

<p>Zuständigkeiten beim Erstellen der Prüfungsaufgaben</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von der Fachschaft gemeinsam erstellt • Innerhalb der Fachschaft Aufteilung der Teilaufgaben • Im Turnus eine LP für die ganze Prüfung zuständig 	<p>Kriterien in der Fachschaft gemeinsam erarbeitet</p>
<p>Korrekturmodus</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsamer Lösungsschlüssel • gemeinsame(r) Notenskala/Bewertungsraster • gemeinsame Korrektur in der Fachschaft • Korrektur der eigenen Klasse mit oder ohne Gegenkorrektur (bitte präzisieren) • Korrektur der eigenen Klasse und Besprechung ungenügender Resultate mit LP der Fachschaft • Korrektur einer <i>anderen</i> Klasse • jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP 	<p>Korrektur der eigenen Klasse</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wer erhält die Resultate der Gemeinsamen Prüfung? • Wie werden die Resultate der Gemeinsamen Prüfung evaluiert ? 	<p>SuS, LP Evaluation der Bewertungskriterien und allfällige Anpassung für die nächste Durchführung</p>
<p>Welche Schritte ergeben sich aus den Resultaten für die Planung des weiteren Unterrichts?</p> <ul style="list-style-type: none"> • für die einzelne Lehrperson • für die Fachschaftsarbeit 	<p>keine</p>

<p>Aus welcher didaktischer Motivation ist das Gemeinsame Prüfen in Ihrer Fachschaft entstanden?</p> <p>Welche Rolle spielt bei diesem Prozess die Schulleitung?</p>	<p>Umsetzung von historischem Lernen am konkreten Beispiel der Studienreise. Fachliche Vertiefung, Vorbereitung auf die Studienreise.</p>
<p>Weitere Gemeinsame Prüfungen an derselben Schule (bitte Fächer erwähnen)</p>	
<p>Kontaktperson in Ihrer Fachschaft (Name und Mailadresse)</p>	<p>Auf Anfrage beim ZEM CES</p>
<p>Können dem ZEM CES Prüfungsbeispiele zur Verfügung gestellt werden? (Prüfungsaufgaben, Bewertungsraster, Notenskalen)</p>	<p>Bewertungsraster</p>