

## AKTENNOTIZ

Donnerstag, 24.09.2020, 13.45-16.45 Uhr  
Südland Forum, Effingerstrasse 15, 3008 Bern

### Thema 1: eCoaches für Digital Skills in der Lehre. Bericht aus einem Pilotprojekt an der Universität Bern

Sevgi Isak, Wissenschaftliche Mitarbeitende Zentrum universitäre Weiterbildung, Universität Bern stellte das Pilotprojekt vor. Gefördert von swissuniversities ist im Februar 2020 das eCoach-Projekt zur Stärkung der digitalen Kompetenzen im Bildungsbereich gestartet. Ausgebildete Studierende konzipieren und gestalten (at)traktive Szenarien der Lehre in Zusammenarbeit mit ihrer/ihrer zugeteilten Dozierenden. Im Zentrum des Projektes steht der Aufbau eines Multiplikatorensystems zur Unterstützung und Förderung innovativer Lehre mit digitaler Technologie.

=> vgl. Präsentation

Im Anschluss an die Präsentation wurden die Chancen einer Übertragung des Konzepts auf die Mittelschulen erörtert. Das ZEM CES wird das Thema weiterverfolgen und zu gegebener Zeit berichten.

Am 9. Tag der Lehre der Universität Bern am 19.02.2021 «Digitalisiert lernen und lehren – was bewährt sich wirklich?» wird ebenfalls über das Projekt eCoaches berichtet werden.

[https://www.zuw.unibe.ch/kurse\\_tagungen/tagungen/tag\\_der\\_lehre/index\\_ger.html](https://www.zuw.unibe.ch/kurse_tagungen/tagungen/tag_der_lehre/index_ger.html)

### Thema 2: Formatives Assessment für Schülerinnen/Schüler – Kann ein Ideal real werden?

Wolfgang Beywl, Kathrin Pirani und Pierre Tulowitzki berichteten über Erfahrungen mit formativem Assessment sowie Chancen und Herausforderungen bei der Anwendungen in den Mittelschulen.

=> vgl. Präsentation

In der Diskussion wurde das Thema in einen grösseren Kontext der Weiterentwicklung des Lehrens und Lernens gestellt.

### Themen für die nächste Sitzung des Club\_E, 18.11.2020

Als Vorschläge liegen vor:

- Zwei Berichte über Evaluation bzw. Erhebungen im Zusammenhang mit «Corona und Fernunterricht»
  - Check-up Distance Learning für die Sekundarstufe II (Ivo Schorn, Lars Balzer)
  - «Krisenmanagement durch die Schulleitungen» (Martin Keller, IWP Universität St.Gallen)
- Von der Schwierigkeit, Forschungsergebnissen und neuen didaktischen Konzepten zum Durchbruch zu verhelfen. Ist das Projekt «Passepartout» ein Beispiel dafür? (Reto Furter, GS EDK)

Das Programm wird mit den Referenten rechtzeitig vor der Sitzung geklärt.

## Weitere Themen für Sitzungen des Club\_E

- Wie kommen wir zu einer intendierten digitalen Didaktik?
- Übersicht über Studien zu «Schule und Corona».
  - Was wird aktuell erhoben und erforscht?
  - Zu welchen Fragestellungen, Themen und Aspekte wären Erhebungen (Evaluationen, Forschungsprojekte) wünschenswert und nötig, um datengestützte Ableitungen treffen zu können?
  - Wie kommen wir zu effektiven Ableitungen aus der Analyse von Studien und Evaluationen?
  - ...
- Europäische Akademie für Evaluation <https://evaluation.academy> . Bericht von Björn Neuhaus.
- ...

Anregungen für weitere Themen sind jederzeit willkommen. Ein kurzes Mail an Martin Baumgartner genügt: [martin.baumgartner@zemces.ch](mailto:martin.baumgartner@zemces.ch).

### Sitzungsdaten 2020:

~~Do, 20.02.2020, 14:00 – 16:45~~

~~Mi, 03.06.2020, 14:00 – 16:45~~

~~Do, 24.09.2020, 14:00 – 16:45~~

Mi, 18.11.2020, 14:00 - 16:45