



6. Schweizer Forum für inklusive Bildung 6^e Forum suisse pour l'éducation inclusive

10. Treffen des Netzwerks
Lernen mit Behinderung auf der Sekundarstufe II

10^e Rencontre du Réseau
Études et handicap au secondaire II

**zem
ces**

Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule
Centre suisse de l'enseignement secondaire II
Centro svizzero dell'insegnamento medio superiore
Center svizzer per la scola media

22.11.2023

Technisches / Aspects techniques

- **Micro**
- **Video: + / -**
- **Sprachauswahl** bei der Simultan-
übersetzung und automatisierten
Transkription (siehe Technische Hinweise) /
Sélectionner la langue pour
traduction simultanée et sous-titre
automatisés (voir Instructions techniques)
- Bitte stellen Sie **die Fragen wenn möglich im Chat** /
Veillez poser les questions dans le chat si possible
- Hotline: 031 320 16 50 barbara.egloff@szh.ch



Nachteilsausgleich auf der Sek II: Meilensteine, Stolpersteine, Perspektiven

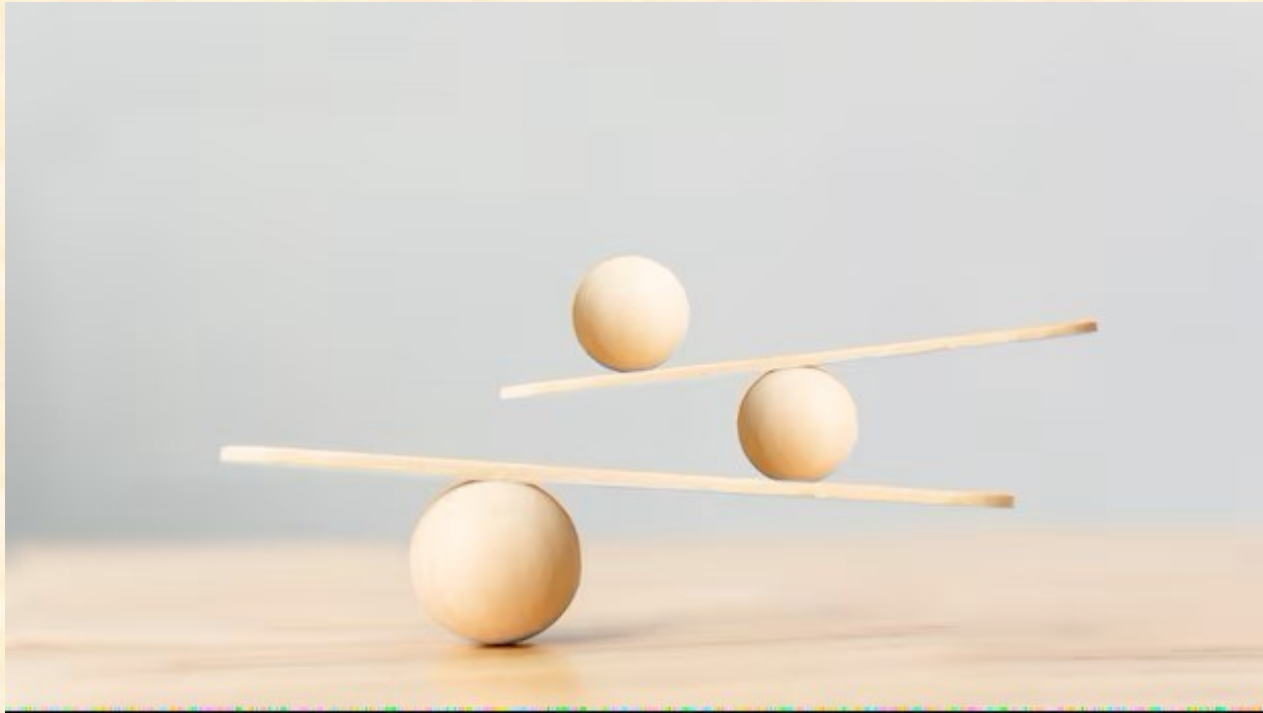
La compensation des désavantages au secondaire II : acquis, écueils et perspectives

Begrüssung / Accueil

Olga Meier-Popa, Dr. phil.

Programm

14:00	Begrüssung / Accueil
14:10	Einführung: Der Nachteilsausgleich zwischen Rechtsanspruch und Umsetzung in die Praxis (d) Introduction : La compensation des désavantages, entre droit légal et mise en œuvre dans la pratique Olga Meier-Popa, wissenschaftliche Mitarbeiterin SZH
14:20	Die Umsetzung des Nachteilsausgleichs an Mittelschulen im Kanton Zürich (d) La mise en œuvre de la compensation des désavantages au secondaire II général dans le canton de Zurich Dagmar Müller, Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich
14:50	Pause
15:00	Die Umsetzung des Nachteilsausgleichs an Mittelschulen im Kanton Freiburg (d) La mise en œuvre de la compensation des désavantages au secondaire II général dans le canton de Fribourg Ursula Reidy Aebischer, Amt für Unterricht der Sekundarstufe II (Mittelschulen) Kanton Freiburg
15:30	Pause
15:45	Podiumsdiskussion mit Vertreter:innen verschiedener Funktionen in Zusammenhang mit Nachteilsausgleich auf der Sekundarstufe II (allgemeine Bildung und Berufsbildung) (d/f) Podium réunissant des représentantes et représentants dans différentes fonctions en lien avec la compensation des désavantages au secondaire II (général et professionnel) (d/f)
16:35	Fragen aus dem Publikum / Question du public
16:45	Abschluss / Conclusion

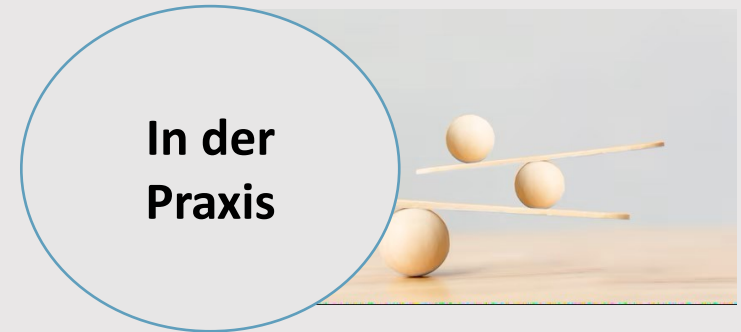


**Der Nachteilsausgleich
zwischen Rechtsanspruch und Umsetzung in die Praxis**

**La compensation des désavantages,
entre droit légal et mise en œuvre dans la pratique**

Einführung / Introduction

Nachteilsausgleichs (NA): zwei Blickwinkel



NACHTEILSAUSGLEICH

= zulässige Ungleichbehandlung

**Ziel: Vermeidung der
Diskriminierung/ Benachteiligung**

= Massnahme für Integration/ Inklusion
(«angemessene Vorkehrung» gemäss
BRK Art. 2 und 24)

NACHTEILSAUSGLEICH

= **individuelle, situationsgerechte
und formale Anpassungen der Lern-
und Prüfungsbedingungen**

= eine von mehreren Massnahmen
auf individueller Ebene

Herausforderung Nachteilsausgleich

Bericht* von ZEMCES zuhanden von SMAK: Situation an Mittelschulen

- Zunahme der Fälle und der Komplexität
- Ressourcen und Wissen für den Umgang mit Beeinträchtigungen und für die Umsetzung der Massnahmen in Schulen

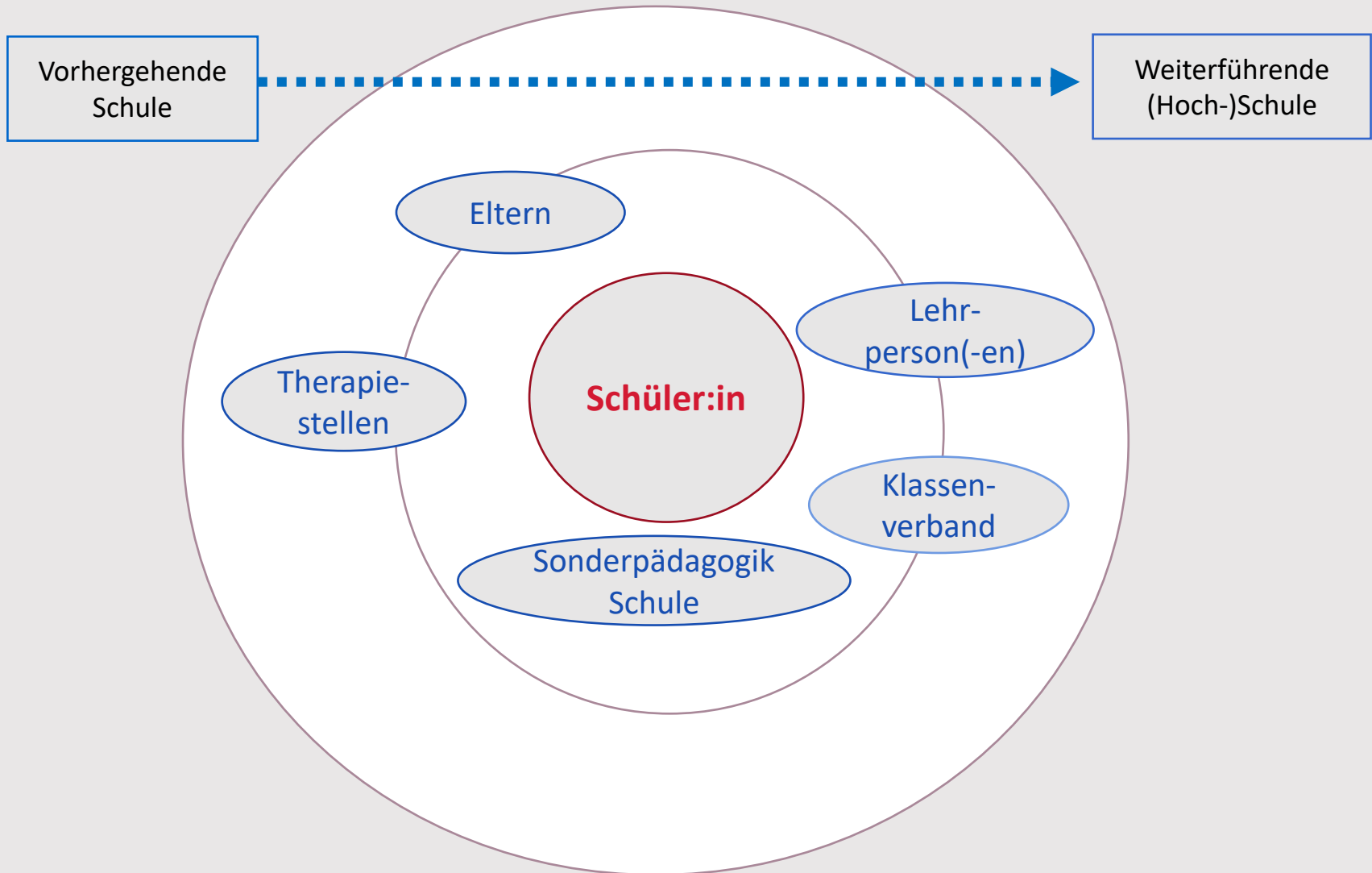
* ZEM CES (2022). «Bestandsaufnahme der Umsetzung des Nachteilsausgleichs auf der Sekundarstufe II Allgemeinbildung in den Kantonen» https://www.zemces.ch/download/pictures/27/gh9ik1h87usyh1yk11689oioe9pu8i/bericht_nachteilsausgleich_final_d.pdf

Beobachtung: Unterschiedliche Handhabung des Nachteilsausgleichs in den Schulen und in den Kantonen



- <https://www.szh.ch/de/themen/nachteilsausgleich/informationen-der-kantone>
- <https://www.szh.ch/de/themen/berufsbildung>

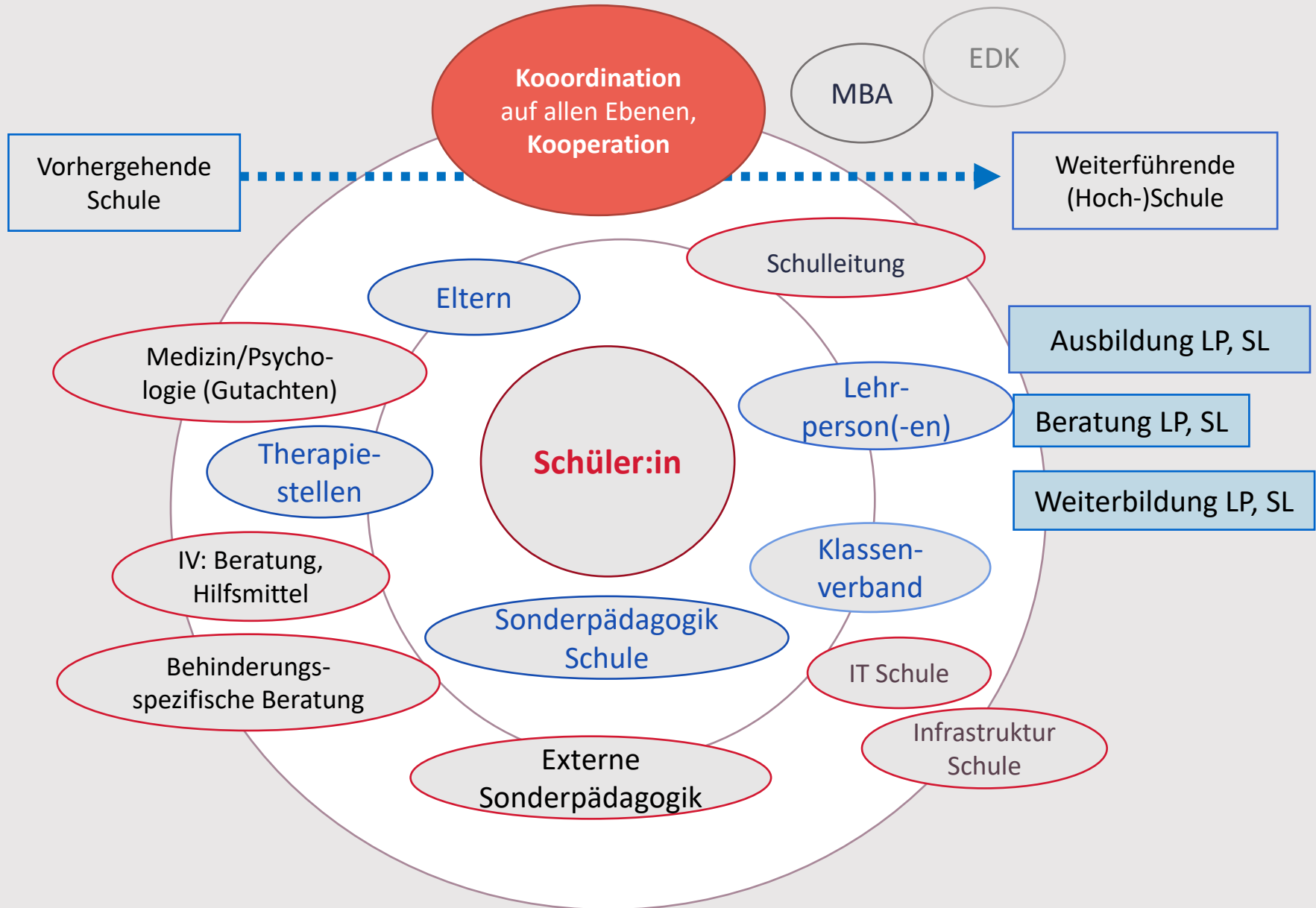
Nachteilsausgleich: Involvierte Personen und Stellen (1)



Nachteilsausgleich: Involvierte Personen und Stellen (2)



Nachteilsausgleich: Involvierte Personen und Stellen (3)



Herausforderungen für alle Involvierten

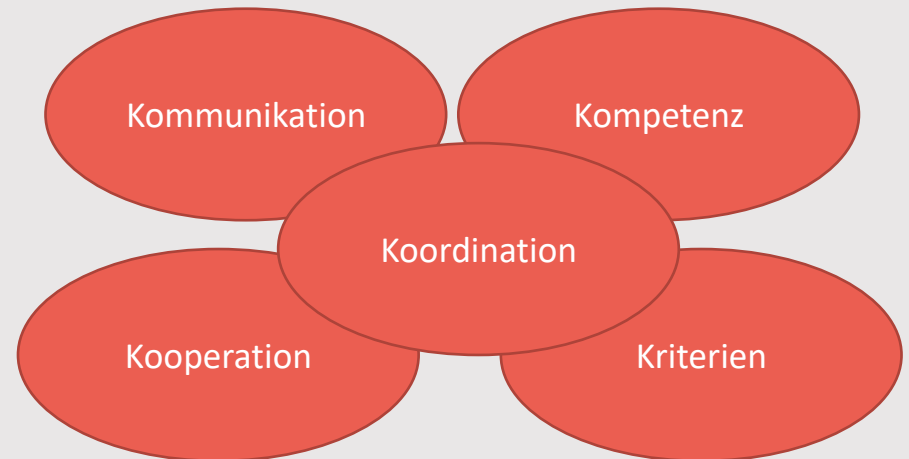
Die 5 K + sinnvoll eingesetzten Ressourcen

- **Kommunikation** - in Situationen von Behinderung (Datenschutz)
- **Kompetenz* + Ressourcen** - der Lehrpersonen, Schulleitungen sowie andere(-r) Fachpersonen
- **Kooperation** - interdisziplinär, schulintern und -extern
- **Koordination** - Bedarf an Richtlinien zum Verfahren, vergleichbare Praxis
- **Kriterien** - für Diagnostik/ Abklärung

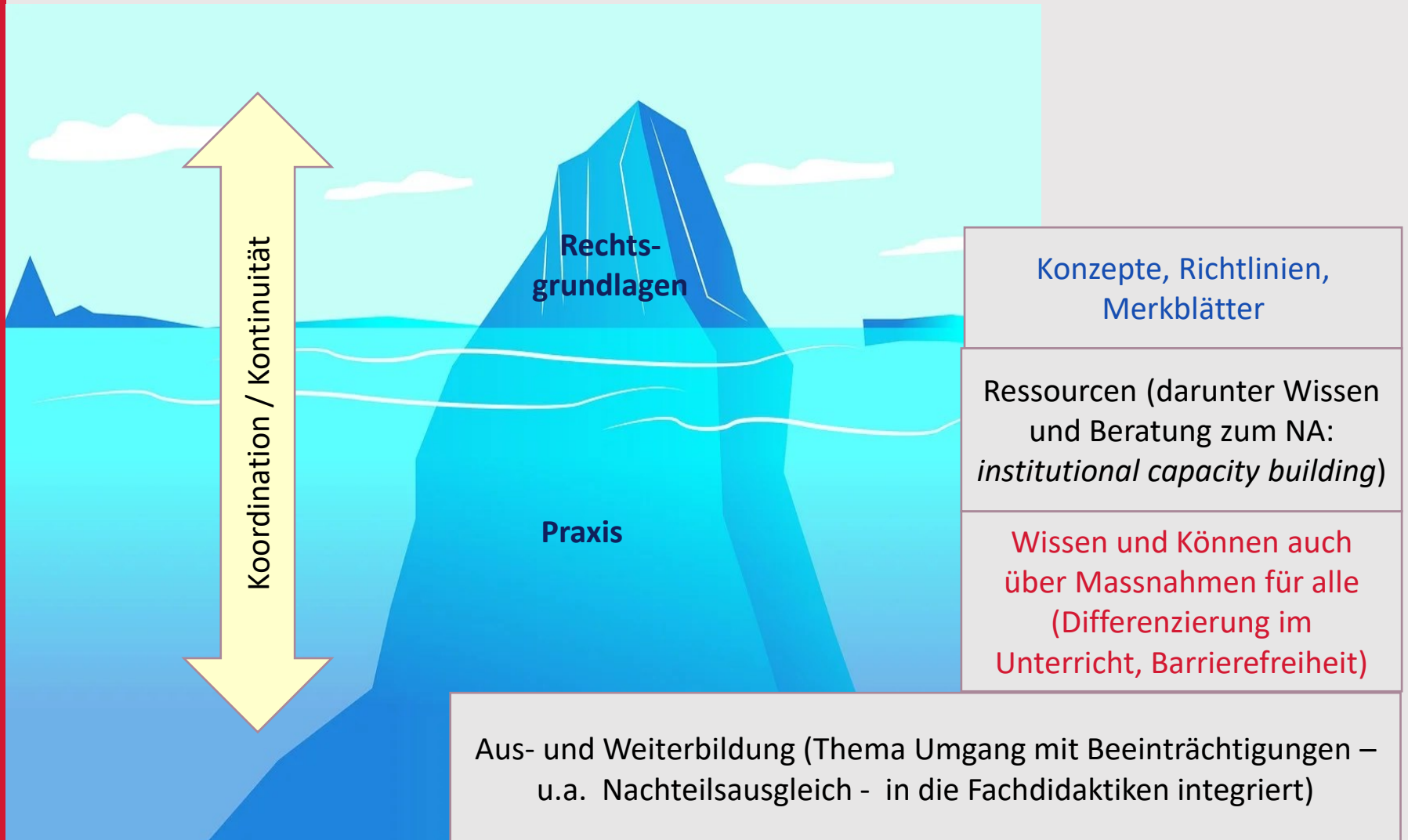
*Kompetenz = Sonderpädagogisches Grundlagenwissen

Wichtig für die Übergänge: die Vergleichbarkeit und **Kontinuität**** der Kriterien und Unterstützungsdienste

** das 6. K 😊



Plädoyer für einen systemischen Ansatz



Die Umsetzung des Nachteilsausgleichs an Mittelschulen im Kanton Zürich

La mise en œuvre de la compensation des désavantages au secondaire II général dans le canton de Zurich

Dagmar Müller

Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich

Office de l'enseignement secondaire et de la formation professionnelle, canton
de Zurich

Referat / Présentation

Aus dem EDK-Tätigkeitsprogramm 2021 – 2024

Barrierefreiheit und Nachteilsausgleich:

- Im Rahmen der Fachagentur SZH **ein gemeinsames Verständnis der erforderlichen Vorkehrungen** in Bezug auf **Barrierefreiheit (Massnahmen für viele)** und **Nachteilsausgleich (individuelle angemessene Anpassungen)** herstellen.
- **Fragen zum Nachteilsausgleich auf allen Bildungstufen (0-20 Jahre)** in den zuständigen nationalen oder (inter-)kantonalen Netzwerken, Gremien und Fachkonferenzen, insbesondere SVAK, SMAK und SBBK diskutieren und beantworten.

«(...) die SVA, die SMAK und die SBBK regelmässig über **die Entwicklungen im Bereich der Sonderpädagogik auf ihrer Bildungsstufe** zu informieren und den Bedarf an Unterstützung durch die Fachagentur zu diskutieren.»

*EDK (2023): <https://edudoc.ch/record/213096/files/EDK-taetigkeitsprogramm-2021-2024.pdf>, Seite 13