



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV

**AH
AVS** **AI
IV**
IV-STELLEN-KONFERENZ • CONFERENCE DES OFFICES AI
CONFERENZA DEGLI UFFICI AI • CONFERENZA DILS UFFIZIS AI

Nachteilsausgleich auf der Sekundarstufe II

Die Rolle der IV in der postobligatorischen Bildung

Bern, 28. August 2019: 11.45-12.45 Uhr

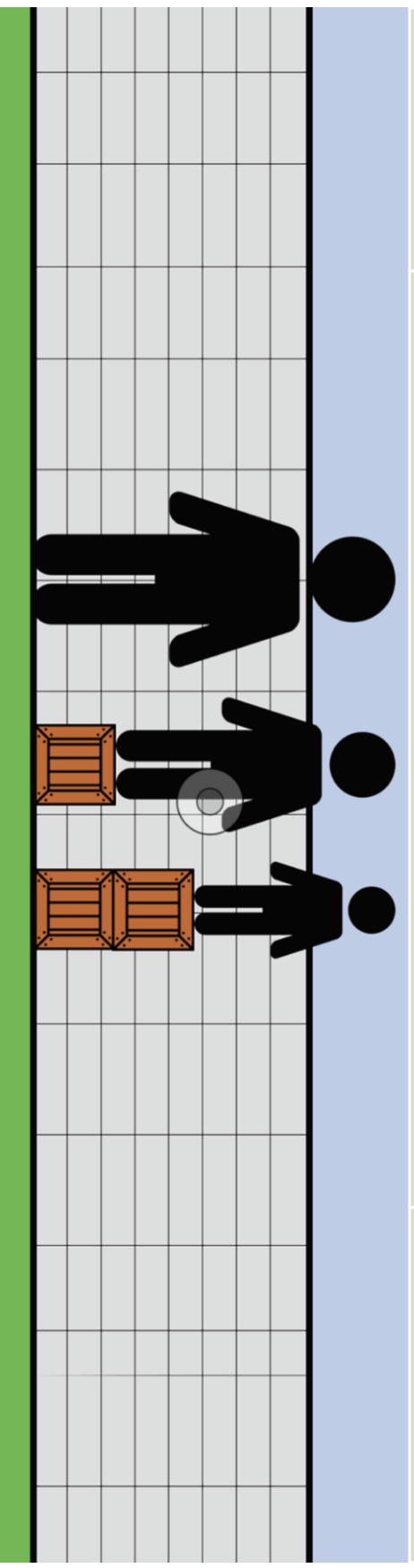
Fernanda Benz, Bundesamt für Sozialversicherungen

Otto Fischli, IV-Stelle Graubünden



Programm

Zeit	Inhalt	Zuständig
11.45	Begrüssung und Vorstellungsrunde	Alle
11.55	Input zu den Möglichkeiten der IV	F. Benz O. Fischli
12.15	Fallbeispiele	dito
12.25	Diskussion	Alle
12.40	Ergebnisse, Fazit	Alle





Vorstellungsrunde

- 2er-Gruppen
- Name und Tätigkeit
- Erfahrungen mit IV und NTA
- Im Plenum





Die Rolle der IV

- Berufliche Eingliederung von Menschen mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen
- Erstmalige berufliche Ausbildungen
- 98% berufliche Grundbildung
1% Gymnasien / Mittelschulen





Vorgehen bei der IV

- IV-Anmeldung
- Prüfung der Anspruchsvoraussetzungen
- Auftragserteilung an Eingliederungsfachperson der IV
- Geeignete, notwendige Unterstützungsmaßnahmen





Massnahmen der IV



- Behinderungsbedingte Mehrkosten
- Unterstützung/Hilfsmittel bei Sinnesbehinderungen
- Transportkosten
- Coaching, Lernbegleitung
- Assistenzbeitrag
- Finanzierung im Einzelfall klären



Nachteilsausgleich aus Sicht IV

Berufsbildung:

- Berufsbildungsgesetz Art. 21
- SDBB-Leitfaden



Gymnasien, Mittelschulen:

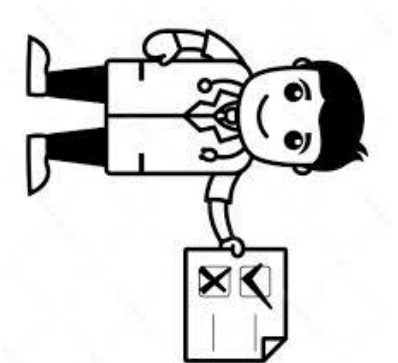
- Bundesverfassung 8, 62, 197, Behindertengleichstellungsgesetz
- Unterlagen auf kantonaler Ebene





Vorgehen beim NTA

- Aktuelles medizinisches Gutachten
- Gesuch von Schüler/in
- Entscheid durch Schulleitung/Behörde



➤ **IV ist hier nicht involviert**



Praxisbeispiele

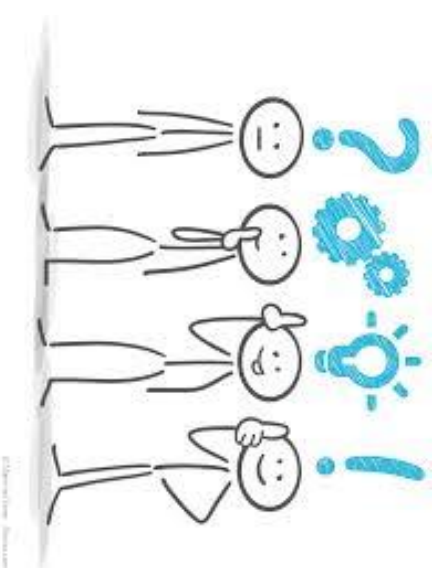
Personen	Gymnasium	IV
Peter Müller, 15 Jahre, Autismus-Spektrum-Störung mit besonderer Begabung, Primar- und Sekundarschule mit Heilpädagogin	<ul style="list-style-type: none"> - Runder Tisch mit Rektor - Information Lehrer/innen - Information Klasse - Nachteilsausgleich - Dispens vom Turnen 	Seit Geburt bei IV: <ul style="list-style-type: none"> - Mediz. Massnahmen - Hilflosenentschädigung - Assistenzbeitrag - Ausbildungsscoaching
Hans Zeller, 16 Jahre, Autismus-Spektrum-Störung mit besonderer Begabung, Primar- und Sekundarschule mit Heilpädagogin	<ul style="list-style-type: none"> - Dispens vom Turnen - Keine Information - Wunsch IV-Anmeldung - Nachteilsausgleich - durch Ausbildungsscoach 	Seit Gymnasium bei IV: <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungsscoaching
Nico Halter, 22 Autismus-Spektrum-Störung mit Hochbegabung Integrative Sonderschulung	<ul style="list-style-type: none"> - Massnahmen durch Schule/Kanton aufgelegt, ab 10. Schuljahr - Unterstützung durch IV - Beste Maturaprüfung 	Seit früher Kindheit bei IV: <ul style="list-style-type: none"> - Mediz. Massnahmen - Hilflosenentschädigung - Psycho-/Ergotherapie - Ausbildungsscoaching - Abbruch ETH > ebA Inform.
Fritz Berner, 21 Jahre Asperger-Syndrom, Hyperakusis, motorische Defizite, Kognitiv stark, neuropsych. Teilleistungsschwächen	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrpersonen stark involviert - Schulleistungen knapp - Nachteilsausgleich - Fächerdispens 	Seit vier Jahren bei IV: <ul style="list-style-type: none"> - Psychotherapie - Umfangreiche Unterstützung notwendig - Matura-Abschluss unsicher



Diskussion

Anhand der Fallbeispiele und eigener Erfahrungen

- Herausforderungen
- Gute Erfahrungen, Lösungswege
- Grenzen von Unterstützungsmaßnahmen





Weiterentwicklung

3 Zielgruppen im Fokus:

- Kinder
- Jugendliche
- Erwachsene mit psychischen Beeinträchtigungen



Optimierung Zusammenarbeit:

- Ärzte usw.
- Auch Bildungsbereich (Durchlässigkeit)