



ZEM CES Webinare

Information und Austausch zur Umsetzung
der Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität

WEBINAR 1

«Künstliche Intelligenz an Mittelschulen: Herausforderungen und Chancen»

Mittwoch, 29. Mai 2024, 16:30–18:30, Teams

Hintergrund

Nach der erfolgreichen Tagung «Transversale Themen und Kompetenzen in der Weiterentwicklung des Gymnasiums» am 27. September 2023 führt ZEM CES eine Reihe thematischer Webinare durch, um die Akteurinnen und Akteure bei der Umsetzung der Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität (WEGM) zu unterstützen. Eine weitere nationale Tagung zum Thema findet im Jahr 2025 statt.

Ziele und Inhalt des Webinars

Mit den ZEM CES Webinaren werden folgende Ziele verfolgt:

- Bereitstellung von Informationen, welche die Entwicklung der kantonalen Lehrpläne und die Umsetzung von WEGM unterstützen.
- Verbesserung der Vergleichbarkeit und Förderung des Austauschs bewährter Praktiken zwischen Schulen und Kantonen über die Sprachgrenzen hinweg.

Die Herausforderungen im Zusammenhang mit künstlicher Intelligenz stehen heute im Mittelpunkt der Diskussionen über Schul- und Unterrichtswicklung. Welchen Weg soll die Schule angesichts eines wahrscheinlichen Paradigmenwechsels auf gesellschaftlicher Ebene einschlagen? WEGM kommt genau zum richtigen Zeitpunkt. Die Überlegungen zu ihrer Umsetzung bieten die Gelegenheit, sich eingehend mit diesen neuen Herausforderungen zu befassen und Bereiche zu identifizieren, in denen Veränderungen zu erwarten sind – zum Beispiel bei den rechtlichen Rahmenbedingungen, in der

Schulorganisation, im Unterricht, in der Bewertung des Lernens sowie in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Der Zeitpunkt pragmatische Ansätze zu skizzieren und proaktiv zu reagieren ist günstig.

Dieses Webinar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Integration und Verbreitung von KI an Mittelschulen und ermöglicht einen Austausch über konkrete Auswirkungen für die Kantone, die Schulen und den Unterricht. Zu diesem Zweck werden Beispiele aus der Praxis ausgetauscht und diskutiert.

Ein Überblick über aktuelle kantonale Ressourcen, Publikationen und Projekte in diesem Bereich wird im Vorfeld als Anregung für die Diskussionen geteilt und im Anschluss an das Webinar ergänzt.

Zielpublikum

Am Webinar können alle Personen teilnehmen, die an der Umsetzung von WEGM interessiert und beteiligt sind, insbesondere:

- Verantwortliche in den kantonalen Ämtern für die Sekundarstufe II
- Mitglieder der Schulleitungen von Gymnasien und FMS
- Lehrpersonen der Sekundarstufe II
- Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Pädagogischen Hochschulen und Universitäten

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung erforderlich.

Provisorisches Programm

Zeit	Inhalt	Referent/innen
16:30–16:40	Einleitung Hintergrund KI / WEGM	– Pascaline Caligiuri, ZEM CES – Lucius Hartmann, Arbeitsgruppe Umsetzung MAR/MAV und VSG
16:40–17:05	Unser Alltag mit KI? Lernen und neu entstehende Gewohnheiten	Olivier Glassey, Laboratoire d'étude des sciences et des techniques (STS Lab), Universität Lausanne (FR mit Simultanübersetzung DE)
17:05–17:20	Auswirkungen der KI für das Lehren und Lernen an Gymnasien	Sara Alloatti, Universität Zürich und Kantonsschule Uetikon am See
17:20–17:30	Fragen & Antworten	Fragen können während der beiden Vorträge im Chat gestellt werden und eine Auswahl wird hier beantwortet.
17:30–17:40	Pause	
17:40–18:25	Gruppendiskussionen: Kurzinput (5–10') und Diskussion	Rechtliche Aspekte – Urheberrecht und Datenschutz – Educa (DE/FR)
		Weiterbildung der Lehrpersonen – André Dinter und Alexander Wilhelm, Digital Learning Hub Sek II (DE) – Biljana Petreska, Gymnasium Yverdon, PH Waadt und Arbeitsgruppe WEGM Digitalität (FR)

Zeit	Inhalt	Referent/innen
		<p>Umgang mit KI im Unterricht und an Maturprüfungen – die Strategie des Kantons Basel-Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eugen Krieger, Rektor Gymnasiums am Münsterplatz und Co-Leiter Arbeitsgruppe KI Kanton Baselstadt (DE) <p>Künstliche Intelligenz und Maturitätsarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jürg Widrig, Lehrer Kantonsschule Romanshorn, Moderator Netzwerkgruppe LapTabNet von ZEM CES (DE) – Gudrun Smuha, DIP Genf, Arbeitsgruppen WEGM Wissenschaftspropädeutik und Maturaarbeit (FR) <p>Anwendung von KI im Fremdsprachenunterricht (FR/DE)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sara Alloatti, Universität Zurich und Kantonsschule Uetikon am See
18:25–18:30	Schlusswort	