

Immersion am Gymnasium Oberwil

Der Immersionsunterricht am Gymnasium führt zur **bilingualen Maturität**, welche am Gymnasium Oberwil mit **Englisch** als Immersionssprache erworben werden kann. Die bilinguale Matur bestätigt, dass Sie mehrere Schulfächer in einer Fremdsprache absolviert haben, gilt aber nicht als englischsprachige Matur.

Rahmenbedingungen

Die Rahmenbedingungen sind eidgenössisch vorgegeben und werden am Gymnasium Oberwil wie folgt umgesetzt:

Der Immersionsunterricht findet in der Regel in **drei bis vier Sachfächern** statt. Mögliche Fächer diesbezüglich sind **Mathematik, Geschichte, Geographie** und **Biologie**.

In der **vierten Klasse** gibt es zudem die Möglichkeit, einen Wahlkurs oder ein Ergänzungsfach auf Englisch zu belegen. Zudem steht allen SchülerInnen die Möglichkeit offen, Cambridge Sprachzertifikatskurse im Rahmen des Freifachunterrichts zu besuchen.

Um den **Einstieg** in die Immersion zu erleichtern, gibt es in einzelnen Fächern unterstützenden Halbklassenunterricht oder eine zusätzliche Lektion im ersten Semester des Immersionsunterrichts.

Die **fachlichen Anforderungen** in den Immersionsfächern sind identisch mit denjenigen der regulären Kurse. Dies wird u.a. dadurch gewährleistet, dass die Lehrkräfte das gleiche Fach in anderen Klassen auch auf Deutsch unterrichten.

Voraussetzungen / Anforderungen

Grundsätzlich steht die Immersion allen Interessierten offen. Die fachlichen Anforderungen können nicht zugunsten der Sprachförderung gesenkt werden. Deshalb werden nebst der **Freude** an der englischen Sprache auch **Leistungsbereitschaft** und **Motivation** für den fremdsprachigen Unterricht erwartet.

Kursbildung

Bei Ihrer **Anmeldung** für das Gymnasium können Sie den Wunsch auf Immersion äussern. Grundsätzlich ist die Wahl des Immersionsprogramms mit allen Schwerpunktfächern möglich. Eine Garantie auf einen Platz in einer Immersionsklasse gibt es nicht. Ein Umteilungsgesuch von einer Immersions- in eine Normalklasse kann auf Beginn des zweiten Schuljahres geprüft werden.

Are you suited for attending immersive classes? Test yourself!

This test was designed to help you assess your suitability for the immersion programme. Answer all the questions truthfully, add up the points, and check your result at the bottom of the page. You do not need to hand it in, however, you might want to discuss your result with your parents or a teacher at your school.

1. I understand what the specific requirements and challenges of the immersive programme at the Gymnasium Oberwil are.

not really -> 0 P	a little -> 1 P	mostly -> 2 P	completely -> 3 P
-------------------	-----------------	---------------	-------------------

2. I know why I want to attend immersive classes and have thought about how I will profit from the immersive programme.

not really -> 0 P	a little -> 1 P	pretty much -> 2 P	absolutely -> 3 P
-------------------	-----------------	--------------------	-------------------

3. I set myself goals and try to achieve them.

not really -> 0 P	rarely -> 1 P	sometimes -> 2 P	regularly -> 3 P
-------------------	---------------	------------------	------------------

4. I am willing to make the extra effort required by the immersive programme.

not really -> 0 P	partly -> 1 P	mostly -> 2 P	absolutely -> 3 P
-------------------	---------------	---------------	-------------------

5. I love English.

not really -> 0 P	partly -> 1 P	mostly -> 2 P	absolutely -> 3 P
-------------------	---------------	---------------	-------------------

6. I feel comfortable speaking English both in class and elsewhere.

never -> 0 P	rarely -> 1 P	sometimes -> 2 P	usually -> 3 P
--------------	---------------	------------------	----------------

7. I can tell that I have made a lot of progress since I started learning English.

not really -> 0 P	a little bit -> 1 P	a good bit -> 2 P	a lot -> 3 P
-------------------	---------------------	-------------------	--------------

8. How often do I watch movies in English, read English books, newspapers or magazines or look up English Internet sites?

never -> 0 P	rarely -> 1 P	once in a while -> 2 P	regularly -> 3 P
--------------	---------------	------------------------	------------------

9. My grades in English are among the _____ of my class at secondary school.

lower half -> 0 P	mid-range segment -> 1 P	top 20%-30% -> 2 P	top 10% -> 3 P
-------------------	--------------------------	--------------------	----------------

10. I understand the following excerpts (taken from a biology and a geography book used at the Gymnasium Oberwil):

Responsiveness: All living things are sensitive to certain changes in their environments (stimuli) and respond in ways that tend to improve their chances of survival. The degree of responsiveness depends on an organism's complexity: a bacterium may be limited to simple responses, such as moving towards favourable stimuli or away from harmful ones; people can make highly sophisticated responses to a wide variety of stimuli which they may perceive either directly or with the aid of technological devices.

Specific heat capacity: The sea (a liquid) is less dense than the land (a solid) and can be heated to a greater depth. This means that the sea takes much longer to heat up in summer than does land. Once warmed, however, the sea retains its heat for much longer, and cools down more slowly than the land in winter.

I don't really understand the excerpt above. -> 0 P	I partly understand the excerpt above. -> 1 P	I understand most of the excerpt above. -> 2 P	I fully understand the excerpt above. -> 3 P
---	---	--	--

Your points total: 21 - 30 points = A 15 - 20 points = B 0 - 14 P =

A: Participation in the immersion programme is recommended without hesitations.

B: Participation in the immersion programme is recommended with reservations.

C: Participation in the immersion programme is not recommended.