

Rapport annuel 2011

Une année de transition et de développement

2011 a été une année de transition : de nouvelles personnes ont rejoint notre équipe ; la transformation du WBZ CPS en une organisation apprenante a avancé ; le mandat de prestations a été finalisé ; l'éventail de nos offres s'est adapté aux exigences actuelles. Cependant, le WBZ CPS reste l'agence spécialisée et le centre national de prestations des cantons. Cofinancé par la Confédération, il apporte son soutien au développement des gymnases, des écoles de culture générale et des écoles délivrant une maturité professionnelle.

La fonction de plateforme du WBZ CPS pour transmettre des informations et des services entre les demandeurs (écoles, directions d'écoles et enseignant-e-s exerçant des fonctions complémentaires) et les détenteurs de compétences (hautes écoles et spécialistes) est renforcée. Par ailleurs, le WBZ CPS offre son propre programme de formations continues aux enseignant-e-s et aux autres acteurs du niveau secondaire II.

Comme le stipule notre mandat et par notre positionnement unique, nous agissons dans tous les domaines de manière intercantonale, en tenant compte des régions linguistiques, de façon subsidiaire et axée sur les coopérations. Notre action est orientée vers le développement de l'enseignement et de l'apprentissage dans les écoles moyennes ; elle prend en considération les bénéfices possibles, qu'ils soient matériels ou immatériels. Nos activités doivent profiter à tous nos groupes cibles, et en fin de compte aux élèves.

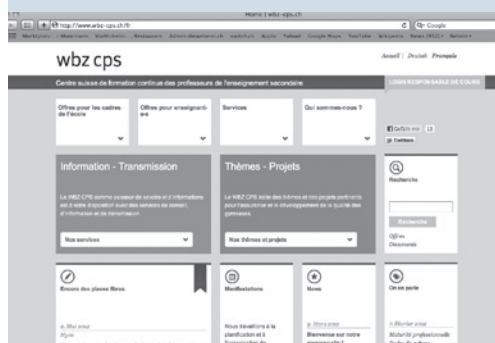
En 2012, nous devons faire nos preuves. Nous sommes certains d'être en mesure de satisfaire les exigences élevées de notre clientèle. Nous nous réjouissons d'établir de nouveaux contacts avec des directions d'écoles et des enseignant-e-s et de pouvoir devenir un partenaire attrayant pour eux.

Le présent rapport annuel tire un bilan succinct de l'année 2011. Si vous souhaitez en savoir plus, nous vous invitons à un entretien personnalisé.

Martin Baumgartner, directeur

www.wbz-cps.ch

Notre moteur de recherche située dans la boîte d'information en haut à droite de notre site web vous permet de trouver rapidement des offres de formation continue, des cours spécialisés, des événements, des contenus thématiques, des documents, des liens, et bien plus encore.



Changements et rétrospective

Pourquoi l'entourage de la CDIP ne parvient-il pas à harmoniser la pratique des cantons et des écoles en ce qui concerne le cofinancement de la formation continue ? L'époque du bénévolat des enseignant-e-s en matière de formation continue est-elle révolue ? L'âge d'or des cours WBZ CPS serait-il lui aussi dépassé ?

Nous avons réagi à ces questions en réorientant notre offre. Nos cours sont à jour d'un point de vue scientifique et didactique. Ils stimulent les échanges supracantonaux et sont conçus de manière à être utilisables dans l'enseignement au quotidien. Nous tenons à ce profil. En effet, la formation scientifique et pédagogique des enseignant-e-s ainsi que l'image qu'ils ont d'eux-mêmes sont orientées sur les disciplines qu'ils ont étudiées. Leur formation continue doit, elle aussi, être spécifique à leur branche. C'est également en fonction des disciplines que les écoles s'organisent. Toutes ces raisons nous ont encouragés, en collaboration avec nos délégués spécialisés, à maintenir notre engagement en faveur d'une assurance et d'un développement des compétences spécialisées.

En 2011, nous avons fait un pas décisif en direction d'une comptabilité transparente. La réduction des moyens publics et les exigences actuelles de rendre des comptes au niveau politique nous y ont poussés. D'autres importantes institutions de formation continue nous ont suivis; cela facilite notre présence sur le marché. Les associations d'enseignant-e-s ont reconnu que le financement de la formation continue est un sujet brûlant. Nous avons un agenda commun dans ce domaine. Dans ce contexte, 2011 a été une année de clarification, de réorientation et de communication.



La rubrique «*Offres pour enseignant-e-s*» vous donne des informations sur les cours spécialisés et les cours à l'étranger et vous propose des liens et des contacts utiles.

Formation continue pour notre propre institution

Comment faire de la publicité pour un cours destiné à familiariser les enseignant-e-s avec les fondements de Wikipédia et avec son utilité dans l'enseignement? Bien que les enseignant-e-s consultent régulièrement Wikipédia, personne ne s'est intéressé à notre offre sur le site WEBpalette. Nous étions près d'annuler ce cours. Après avoir adressé un courriel ciblé de dernière minute, nous avons finalement pu organiser ce cours deux fois. Nous envisageons même d'autres éditions.

Que faut-il en penser? Les retours que nous avons reçus nous ont fait comprendre l'importance d'une présentation personnalisée de notre offre. Nous avons aussi vu qu'un fichier d'adresses actualisé est une condition sine qua non. D'autre part, nous allons devoir publier différemment nos cours interdisciplinaires, que nous aimerions d'ailleurs proposer en plus grand nombre. Le cours Wikipédia était « caché » sur le site WEBpalette à la rubrique « Technologies de l'information et Médias », alors que son sujet concerne toutes les disciplines. Cet exemple nous montre que le WBZ CPS se forme en permanence grâce aux retours et aux évaluations de nos participants.

Quelques chiffres sur les offres de formation continue du WBZ CPS en 2011 (comparaison avec 2012)

	2011	2010
Nombre de manifestations de formation continue ayant eu lieu :	75	90
Taux de manifestations ayant eu lieu	65,8%	74,4%
Nombre total de participant-e-s :	1'535	1'561
Langue du cours :		
Allemand	52,3%	47,4%
Français	32,0%	34,1%
Autres (italien, anglais, espagnol, romanche)	15,7%	18,5%
Sexe des participant-e-s :		
Hommes	50,7%	55,0%
Femmes	49,3%	45,0%

Formations complémentaires et cours pour cadres de l'école

Pour les cadres de l'école, le programme proposé a couvert différents aspects thématiques et modes de formation. Des séminaires à la carte, des cours construits sur demande de conseils de direction et des accompagnements-conseil ont permis de répondre aux besoins tout à la fois généraux et singuliers. 2011 a montré la nécessité de maintenir cette diversité, tout en garantissant les postulats auxquels nous tenons : répondre aux besoins actuels – lier apprentissage et action – bénéficier de formateurs reconnus – créer un espace-temps privilégié. Quelques exemples :

- Une dizaine de séminaires de 2 jours dispensés par des spécialistes de Berlin, Dresde, Bruxelles, Lyon, Ottawa ou Paris ont permis aux participant-e-s de développer / renforcer des compétences utiles, avec l'avantage de le vivre avec une certaine « distance » bénéfique au décentrage ;

- des collaborations fructueuses avec la HEP Lucerne ou l'IWP de l'université de St-Gall, par exemple, ont favorisé l'organisation de formations complémentaires de maître-ssse de classe, de responsable de branche ou de filières et de chef d'établissement ;
- des formations sur mesure ont rassemblé des conseils de direction afin de développer avec eux des outils et des méthodes visant à rendre leur travail plus efficace ; d'autres les ont aidés à entreprendre des démarches qualité dans leurs écoles.

Plus de 80% des cours pour cadres proposés ont eu lieu : nos offres couvrent donc dans une large mesure des besoins des membres des directions. En outre, plus de 90% des participant-e-s étaient pleinement satisfaits des cours suivis.

98^e assemblée annuelle de la CDGS à Payerne

Fin mai 2011, le gymnase de la Broye à Payerne a accueilli l'assemblée annuelle de la Conférence des directrices et directeurs de gymnases suisses (CDGS). Le sujet de cette manifestation était : « Nouvelles technologies : le gymnase en transition entre le XX^e et le XXI^e siècle ». Nous nous sommes chargés de l'organisation thématique et de l'animation. Nous avons organisé des conférences et des ateliers. Cette assemblée annuelle nous a donné l'occasion de nouer des contacts personnels et de renforcer la collaboration avec le comité de la CDGS.

10^e journée alémanique de formation continue interne à l'établissement scolaire (SchILw)

En mars 2011, la journée de réseautage pour les délégués SchILw a été organisée avec la HEP Berne et l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP). Elle s'est focalisée sur la méthode « open space » en tant que manière d'animer les grands groupes. Cette méthode convient particulièrement bien dans la phase initiale de projets d'envergure, notamment pour développer des visions et pour lancer des processus de changement avec toutes les personnes présentes.

1^{er} colloque ECG à Brigue

En novembre 2011 s'est tenu pour la première fois le colloque bilingue ECG à l'ECG du Haut-Valais à Brigue. 126 participant-e-s, une moitié provenant de Suisse romande et l'autre de Suisse alémanique, ont suivi cette manifestation consacrée au sujet « Accompagner l'autonomie ». En plus de présenter différentes offres cantonales, ce colloque avait pour objectif de développer une vision commune de ce type d'école.

www.wbz-cps.ch

Sur notre site, la rubrique « Offres pour les cadres de l'école » vous donne des informations sur les formations continues, les formations complémentaires et les filières destinées aux cadres. Vous y trouverez aussi des liens et des contacts utiles.



Thèmes – Projets



wbz preis | prix cps

wbz preis | prix cps 2011 décerné à la Kantonsschule de Sursee

Dix écoles et une organisation suprainstitutionnelle ont pris part à la neuvième édition de ce concours. La Kantonsschule de Sursee a séduit le jury par son concept de communication consacré au sujet « Communication à l'école: soigner son image, quels enjeux ? » et a reçu le premier prix. Le deuxième prix a été remis ex aequo au Liceo Artistico de Zurich et à la Schweizerische Alpine Mittelschule de Davos. IMPULS MITTELSCHULE, l'organisation de communication des écoles du secondaire II du canton de Zurich, a reçu une distinction pour ses prestations exceptionnelles. Des informations complémentaires se trouvent sur notre site.

Développement de l'enseignement 1: projet « Apprentissage individualisé »

Un vaste projet financé par la Fondation Mercator Suisse et intitulé « Apprentissage individualisé » entend promouvoir la diffusion d'un apprentissage individualisé, adapté aux besoins et coopératif, dans des groupes hétérogènes du point de vue de l'âge et des performances. En collaboration avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), nous accompagnons le projet partiel « Apprentissage individualisé au niveau secondaire II ». Dans cinq écoles professionnelles et cinq gymnases, des formes éprouvées dans la pratique d'apprentissage individualisé sont échangées et diffusées selon le principe de la boule de neige, c'est-à-dire de l'enseignant-e vers son groupe de branche (jusqu'en janvier 2012), puis vers les autres groupes de branches dans le même établissement scolaire, puis pour terminer vers d'autres écoles (jusqu'en juillet 2013). L'objectif est de recueillir des expériences et des pratiques éprouvées pour développer les écoles dans le domaine de l'apprentissage individualisé. Le projet bénéficie d'un accompagnement scientifique par l'université de Zurich. Nous mettons à disposition nos compétences en ce qui concerne les formes de transferts et de formations continues afin de diffuser des idées et des concepts entre les écoles.



Développement de l'enseignement 2: projet « Apprentissage autonome »

L'apprentissage autonome est un concept d'actualité. On ne compte plus les établissements scolaires qui s'y engagent. Cela crée des besoins en matière de formation continue. La Conférence suisse des responsables de la formation continue au secondaire II (CSRFC S-II) s'est donc fixé pour objectif de rassembler les offres de formation initiale et de formation continue en matière d'apprentissage autonome et de les coordonner dans un cadre thématique formel. Nous nous sommes chargés de présenter ces modules sur notre nouveau portail d'information. Ces modules entendent être à la fois une orientation pour les enseignant-e-s, les groupes de branches et les écoles et une base de coordination pour toutes les institutions de formation continue afin qu'elles puissent harmoniser et étoffer judicieusement leurs offres.

Evaluations communes

Les évaluations communes améliorent les comparaisons entre les appréciations de compétences et renforcent la coopération entre collègues. La réflexion commune sur les objectifs d'enseignement et sur les contenus d'apprentissage met l'accent sur le mandat de prestations des gymnases – la capacité générale à étudier. De plus en plus de sections, d'écoles et de cantons sont convaincus par l'approche pragmatique de l'évaluation commune. C'est ce que montre notre recueil d'exemples pratiques que nous avons continuellement complété l'année dernière. Sur notre site web, les enseignant-e-s, les groupes de branche et les directions d'écoles obtiennent des informations sur la manière de développer une culture de l'évaluation commune dans l'établissement scolaire. Par ailleurs, nous mettons à leur disposition des outils (notamment un glossaire thématique et un glossaire alphabétique) et proposons des conseils sur mesure et des formations continues.

3^e Journée des langues IFFP/IUFFP et WBZ CPS

Le colloque qui s'est tenu en septembre 2011 à Fribourg sur le sujet « En construction : (FREMD) Sprachenunterricht – a permanent building site? » a été suivi par une septantaine d'enseignant-e-s de diverses langues. Sur la base d'inputs théoriques et d'exemples pratiques d'enseignement orienté sur l'action et sur les contenus, les participant-e-s ont pu réfléchir sur leurs méthodes et échanger leurs expériences.

1^{er} «edu-i-day» à Lucerne

La Société Suisse de l'Informatique dans l'Enseignement (SSIE) a organisé une réunion bilingue de deux jours, edu-i-day, qui s'est tenue en novembre 2011 pour la première fois. La SSIE a réuni sous le même toit le réseau ictgymnet (Suisse romande), le réseau des enseignant-e-s en informatique et l'assemblée générale de la SSIE. Une septantaine de personnes se sont retrouvées dans un cadre stimulant au Musée des Transports à Lucerne.

Les enseignant-e-s en informatique ont reçu des idées dynamiques pour leur enseignement et ont pu échanger leurs points de vue sur les développements actuels. Ils ont visité ensemble l'exposition d'informatique i-factory au Musée des Transports.

Travail de maturité

Le projet « Travail de maturité » demeure un pôle d'intérêt du WBZ CPS pour les écoles du S II. Cette activité consacrée à une exigence de la maturité fédérale est aujourd'hui sanctionnée par une évaluation chiffrée. Au cours de l'année écoulée, des cours ont eu lieu en Suisse romande et au Tessin. Une journée d'échange a malheureusement dû être annulée en Suisse alémanique. Plusieurs établissements ont en outre bénéficié d'accompagnements spécifiques (élèves – enseignant-e-s). Vous trouverez nombre de données utiles (généralités, spécificités cantonales, d'établissement, ...) sur le site www.tm-ma.ch.

ictgymnet Suisse Romande

Dans le cadre de la 98^e assemblée annuelle de la CDGS à Payerne, nous avons présenté un atelier consacré au sujet « La sécurité sur Internet : nos élèves sont-ils tous des utilisateurs avisés d'Internet? ». Sur la base de l'étude JAMES publiée en février 2011, des questions ont été posées sur le comportement des jeunes surfeurs. Comment peuvent-ils être protégés contre les dangers d'Internet? Quelle formation doit-elle être proposée aux enseignant-e-s afin que ces derniers puissent intégrer les nouvelles technologies dans leur enseignement? La documentation de la journée se trouve sur notre site dans les documents à télécharger.

Conseil et accompagnement pour les directions d'école

En 2011, nous nous sommes chargés de onze mandats de conseil auprès de gymnases, d'écoles de culture générale et d'écoles professionnelles. Le développement de l'équipe dirigeante et la formation continue de groupes de branches pour l'encadrement des travaux de maturité ont été deux sujets sur lesquels notre expertise a été sollicitée. Par ailleurs, nous avons assumé deux mandats de coaching pour des directions d'écoles et nous avons apporté notre soutien aux responsables de deux cantons pour mettre en place une gestion systématique de la qualité en matière de formation. Sur mandat de l'IFES, nous avons participé à l'évaluation externe de trois écoles du S II. En Suisse romande, nous avons effectué treize audits eduQua sur mandat de proformations Genève.

Programme d'assistants de langue (PAL)

En collaboration avec des organisations partenaires en Suisse et à l'étranger, nous avons recruté pour l'année scolaire 2011-2012 31 assistant-e-s suisses pour la Grande-Bretagne, la France et l'Allemagne. Nous avons placé 52 assistant-e-s pour l'anglais, le français, l'allemand, l'espagnol et l'italien dans 33 écoles situées dans 15 cantons. Le 1^{er} août 2011, nous avons remis la direction du PAL à la fondation ch à Soleure. Cette décision a été prise par le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) en raison de la participation de la Suisse aux programmes de formation de l'Union européenne.



La rubrique « Information – Transmission », qui se trouve dans un cadre brun clair sur notre site, donne des renseignements détaillés sur nos activités de conseil, d'information et de transmission de savoirs à l'attention des écoles et des personnes.

Publications – livres et en ligne

En collaboration avec la maison d'édition bernoise hep, nous avons publié ces dernières années quatre ouvrages dans la série « wbz forum cps ». Bien qu'elles aient rencontré de bons échos, nous avons décidé en 2011 de renoncer à poursuivre ces publications en raison d'un manque de ressources. Les titres parus restent disponibles en librairie.

Le Q-Club conduit par le WBZ CPS, qui permet aux expert-e-s d'échanger leurs idées sur l'évaluation et le développement de la qualité, a élaboré une liste des labels de qualité en matière de formation. Nous publions sur notre site ce rapport ainsi que d'autres rapports rédigés par des groupes de travail, des groupes de projet et lors de colloques. Tous les documents sont accessibles par le moteur de recherche ou en passant par les sujets concernés ; ils peuvent être téléchargés.

Comptes annuels 2011



Comptes annuels 2011

Le résultat d'exploitation du WBZ CPS pour 2011 se situe dans la norme de ces dernières années. Les comptes exacts n'étaient pas encore disponibles au moment de la mise sous presse, la régularisation de la subvention fédérale n'étant pas encore clairement définie. En raison d'un changement juridique, la Confédération est passée du suventionnement rétroactif au subventionnement de l'année en cours. Les chiffres exacts du résultat d'exploitation ne pourront être publiés qu'après clarification de ce point.

Organisation et ressources humaines

Communication

L'année 2011 a été placée sous le signe des médias numériques. L'ancienne plateforme Internet webpalette.ch a été remplacée par une version modernisée et répondant aux standards actuels qui a été mise en ligne en novembre.

Pendant toute l'année, nous avons déployé de gros efforts pour concrétiser notre nouveau portail d'information wbz-cps.ch. Le concept rédigé en 2010 a été mis en oeuvre ; la phase de réalisation a été très exigeante. Notre nouveau site a été mis en ligne en mars 2012.

Depuis décembre 2011, nous utilisons aussi les réseaux sociaux Twitter (@WBZCPS) et Facebook comme moyens de communication. Cela nous donne la possibilité de réagir rapidement et facilement aux besoins d'information actuels. Sur ces réseaux, nous publions des informations qui ne trouvent pas leur place dans les moyens de communication classiques du WBZ CPS (par exemple des informations complémentaires sur différents sujets, des liens utiles, des renseignements en temps réel lors de manifestations ou encore des instruments utiles pour l'enseignement).

Au revoir – bienvenue!

Notre comptable, **Ulrike Hofmann**, a pris une retraite bien méritée au printemps 2011. Elle a été remplacée par **Karin Fuchs**, anciennement employée dans l'équipe administrative.

Dieter Schindler, ancien recteur de la Kantonsschule de Wetzikon, a commencé au printemps 2011 ses activités de collaborateur scientifique. Il est notamment responsable du secteur « Formation continue des enseignant-e-s ».

Suzanne Schneuwly a rejoint notre équipe administrative en avril 2011.

Le plus jeune membre de notre équipe est **Martina Marzo**. Elle a commencé son apprentissage de commerce en août. **Vanessa Lisena** a terminé son apprentissage et nous a quittés pour rejoindre une autre entreprise en automne.

Renata Leimer assume les fonctions de vice-directrice depuis le mois d'août.

Notre excursion en Valais, mai 2011

Antoine Mudry, collaborateur scientifique du WBZ CPS, nous a accueillis dans « sa » superbe ville de Sion. Nous avons visité le lac souterrain de St-Léonard, bénéficié d'une visite guidée de la ville de Sion et admiré l'église et les thermes de St-Théodule avant de marcher jusqu'au château et à la basilique de Valère. Une délégation de la municipalité nous a ensuite servi un apéritif de bienvenue à l'Hôtel de Ville. Après avoir effectué une promenade au bord d'un bisse idyllique à travers les vignobles, nous avons savouré une délicieuse raclette valaisanne arrosée de vin blanc. Les photos de ce rapport annuel ont toutes été prises lors de cette journée en Valais.



Adresse de contact

WBZ CPS

Centre suisse de formation continue

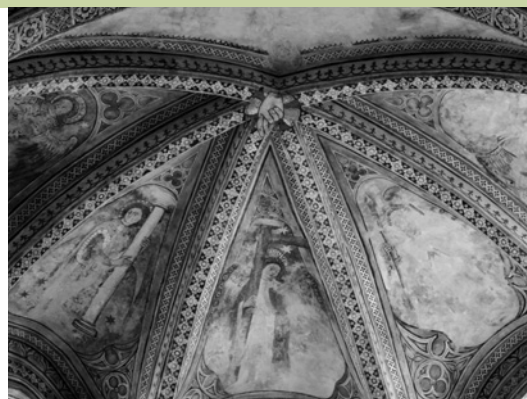
Maison des cantons
Speichergasse 6, Case postale
3000 Berne 7

tél. 031 320 16 80

fax 031 320 16 81

courriel : wbz-cps@wbz-cps.ch

www.wbz-cps.ch



Photos : Marlies Eggen, WBZ CPS