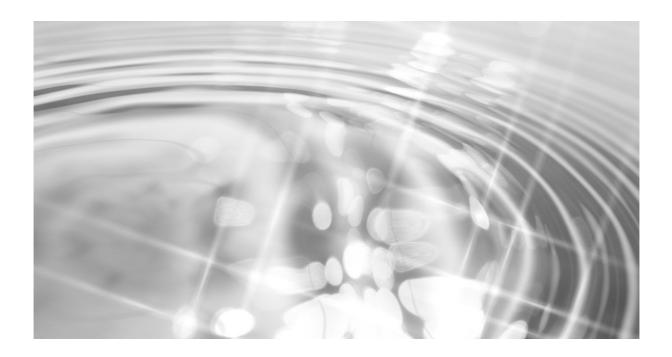


Nachteilsausgleich auf der Sekundarstufe II: Vom Konzept zur Realität

Subkongress im Rahmen des Schweizer Heilpädagogik-Kongresses SZH

Mittwoch, 30. August 2017, Bern



Teilnehmerkreis

Schulleitungen, Klassenlehrpersonen, Lehrpersonen auf der Sekundarstufe II und Verantwortliche aus den Kantonen

Thema

Das Thema Nachteilsausgleich wird in den Mittelschulen immer dann aktuell, wenn Eltern ihr Kind anmelden und vermerken, dass die neue Schülerin / der neue Schüler eine Behinderung mitbringt. Es folgen Diskussionen, das Erstellen von Attesten, die Klärung von Verfahrensabläufen und schliesslich die Entscheidung der Schulleitung.

2014 hat das ZEM CES (ehem. WBZ CPS) eine erste Tagung zum Thema durchgeführt. Bei diesem Anlass und auch an weiteren Veranstaltungen des ZEM CES in der Deutschschweiz und in der Romandie wurden das Prinzip des Nachteilsausgleichs, seine Grenzen und die aktuelle Rechtsprechung diskutiert. In den Kantonen wird aktiv an der Umsetzung der Konzepte gearbeitet, und es sind verschiedene interessante Entwicklungen festzustellen. 2017 ist es an der Zeit, die gesammelten Erfahrungen zu betrachten und auszutauschen. Es gilt auch, die bei der Umsetzung und Implementierung aufgetauchten neuen Knackpunkte und praktischen Herausforderungen zu thematisieren und Best Practices zu erörtern.

Diese Tagung findet im Rahmen des Schweizer Heilpädagogik-Kongresses statt, der alle zwei Jahre vom Schweizer Zentrum für Heilpädagogik SZH organisiert wird. Unsere Entscheidung, innerhalb dieses Kongresses einen Subkongress Sek II zu veranstalten, hat auch damit zu tun, dass sich eine immer breiter werdende Nahtstelle zeigt zwischen den Kompetenzen der Heilpädagoginnen / Heilpädagogen und den

1



Anforderungen der Mittelschule, besonders wenn es um Nachteilsausgleich geht. Die Erwartungen beider Seiten stimmen mitunter nicht überein, da die Ausbildung und die Herangehensweisen nicht dieselben sind.

Wir sind überzeugt, dass direkte Begegnungen es erlauben, im direkten Austausch ein besseres Verständnis der jeweiligen Denk- und Arbeitsweisen zu fördern und freuen uns auf interessante Gespräche.

Tagungsort und Tagungsdatum

Universität Bern, von Roll-Areal, Seminargebäude, Fabrikstrasse 2e, 3012 Bern Mittwoch, 30. August 2017

Tagungsleitung

Eva Leuenberger, wissenschaftliche Mitarbeiterin ZEM CES

Kosten

CHF 270

Anmeldung

Bis 22. August 2017 per E-Mail an: sylvia.scheidegger@zemces.ch

Auskunft zum Programm

Eva Leuenberger, wissenschaftliche Mitarbeiterin eva.leuenberger@zemces.ch 031 320 16 82

Schweizerisches Zentrum für die Mittelschule

Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern 031 320 16 80

www.zemces.ch

Administration

Sylvia Scheidegger, Tagungsadministration sylvia.scheidegger@zemces.ch 031 320 16 72



Programm

Alle Programmpunkte im Rahmen des Subkongresses ZEM CES sind mit Grau hinterlegt. Begrüssung, Einleitung sowie die Referate 1 und 3 sind für interessierte Teilnehmende am Subkongress zugänglich.

Zeit	Thema	Wer
9.30 – 9.45 Uhr	Begrüssung und Einleitung	SZH
9.45 – 11.00 Uhr	Referat 1: «Dyslexie im Gehirn von Jugendli- chen»	Silvia Brehm, Uni ZH Alexander Grob, Uni Basel
11.30 – 11.45 Uhr	Einleitung Subkongress ZEM CES: «Nachteilsausgleich auf der Sekundarstufe II: Vom Konzept zur Realität»	ZEM CES
11.45 – 12.45 Uhr	Ateliers 1–5, Seminargebäude 2e	ZEM CES
	Atelier 1: Notengebung bei Legasthenie und Dyslexie: Unterschiedliche Ansprüche unter einen Hut bringen (Arbeitstitel)	Daniel Kunz
	Atelier 2: Spezifische Massnahmen im Umgang mit ASS (Asperger) im Unterricht.	Maria Harksen-Hörler
	Atelier 3: Zusammenarbeit zwischen Schule und Kanton: Wege und Herausforderungen (Arbeitstitel)	Vigeli Venzin, Martin Studer
	Atelier 4 : Elèves avec des besoins spécifiques dans l'enseignement secondaire II : état des lieux et perspectives	Renate von Davier
	Atelier 5 : Attribution des notes et compensation des désavantages (<i>Titre provisoire</i>)	Mireille Cherix
12.45 – 13.45 Uhr	Stehlunch	
13.45 – 14.30 Uhr	Referat 2: «Laufbahnen auf der Sek II mit Nach- teilsausgleich»	Claudia Schellenberg, HFH, Zürich
14.30 – 15.30 Uhr	Table Ronde: «Damit die Zusammenarbeit zwischen Heilpädagogik und Mittelschule gelingt!» (Arbeitstitel)	Claudia Schellenberg Daniel Kunz Renata von Davier und weitere
15.30 Uhr	Abschluss Subkongress	ZEM CES
16.00 – 17.15 Uhr	Referat 3: «Welches Wissen kann lernwirksam genutzt werden»	Ralph Schumacher, ETH Zürich, EducETH
17.15 – 18 Uhr	Abschluss	