

## Remarques concernant le choix des thèmes

Nous vous prions de tenir compte des points suivants lors du choix des thèmes :

- Clarifiez l'objectif que vous souhaitez atteindre grâce à l'évaluation du thème. L'évaluation peut par exemple avoir pour objectif d'améliorer la mise en œuvre de certaines activités, de présenter les activités de l'école et ses effets à des tiers, de décider de la poursuite d'une mesure, ou encore d'améliorer les connaissances sur la manière dont une mesure est mise en œuvre dans l'école.
- Déterminez les aspects thématiques prioritaires. Veuillez noter qu'une thématique étroitement délimitée pourra être évaluée de manière plus approfondie qu'une thématique plus vaste. Les ressources disponibles pour l'évaluation externe pourront ainsi être utilisées de manière plus ciblée. Une thématique étroitement délimitée permet une analyse plus détaillée à partir des données sur le point de vue des différents groupes impliqués. En revanche, l'expérience montre qu'une thématique étendue génère des réponses plutôt sommaires.
- Parmi les aspects suivants, ayez une idée de ceux qui doivent être évalués en rapport avec le thème :
  - œ Conditions : situation initiale et conditions existantes dans votre école
  - œ Concept : bases conceptuelles de votre école
  - œ Mise en œuvre : pratique existante, activités et interventions dans votre école
  - œ Résultats : effets et résultats perçus par les personnes impliquées et concernées.

N'hésitez pas à nous contacter en cas de besoin.