

**GRUNDSHEMA MEHRSCHRITT-EVALUATIONEN**

**1. VORBEREITUNG**

Schritte	Beteiligte	Zeitachse
<b>Vorüberlegungen zur Themenwahl</b> <i>Inhalte besprechen: Fokusthema und Ausschnitt aus dem Qualitätsmanagement Verfahren und Methodik skizzieren. Terminplan machen. Evaluationsteam mandatieren.</i>	<b>Schule, Amt, IFES IPES</b>	bis -12 Mt.
<b>Zustellen der Schuldokumentation</b> <i>Basisdokumente gedruckt und Intranet-Zugang für das Evaluationsteam Für das Fokusthema: Leitfragen Für das Qualitätsmanagement: Leitfragen bzw. Q2E-Selbstdeklaration</i>	<b>Schulleitung, IFES IPES</b>	bis -6 Mt.

**2. DURCHFÜHRUNG**

<b>1. Sitzung zur Auftragsklärung</b> <i>Leitfragen verabschieden, inhaltlichen Referenzrahmen besprechen. Operatives</i>	<b>Evaluationsteam, Schulleitung</b>	-5-4 Mt.
<b>2. Sitzung zur Auftragsklärung</b> <i>Online-Fragebogen und Referenzrahmen verabschieden Schulleitung: für ausgewählte Fragen Ziel-Ergebnisse definieren Detailvorbereitung 1. Datenerhebung</i>	<b>Evaluationsteam, Schulleitung</b>	-3-2 Mt.
<b>1. Datenerhebung</b> <i>Online-Befragung Lehrpersonen und Lernende oder qualitative Methoden</i>		-2 Mt.
<b>Ergebnisbesprechung</b> <i>Sichten der Ergebnisse; Festlegen der inhaltlichen Schwerpunkte der 2. Datenerhebung: Wo soll vertieft werden? Evtl. tauchen neue Fragen auf. Detailvorbereitung 2. Datenerhebung</i>	<b>Evaluationsteam, Schulleitung</b>	-1 Mt.
<b>2. Datenerhebung</b> <i>Evaluationsbesuche vor Ort (2-2.5 Tage)</i>		<b>0</b>
<b>Berichtsbesprechung</b> <i>Aufbau des Evaluationsberichts: Beantwortung der Leitfragen, Kommentare, Handlungsempfehlungen, weitere wichtige Befunde</i>	<b>Evaluationsteam, Schulleitung</b>	+2 Mt.
<b>Evaluationsbericht (redigierte Endversion) an vereinbarte Empfänger</b>	<b>IFES IPES</b>	+3 Mt.

**3. NACHBEARBEITUNG**

<b>Nutzung der Evaluationsergebnisse</b> <i>Interne Kommunikation. Geeignete Ziele und Massnahmen diskutieren und festhalten Nachbesprechung der Evaluation im Rahmen der kantonalen Governance</i>	<b>Schulleitung, Amt</b>	bis +12 Mt.
--	--------------------------	-------------