

SCHEMA DI BASE PER LE VALUTAZIONI COMPATTE

1. PREPARAZIONE

Fasi	Soggetti coinvolti	Tempi
<p>Definizione dei contenuti</p> <p><i>Definizione dei contenuti: ambito tematico e/o sistema di gestione qualità. Predisposizione di uno scadenziario. Mandato ai membri del team di valutazione.</i></p>	<p>Scuola, ufficio, IFES IPES</p>	<p>Fino a -9 mesi</p>
<p>Consegna della documentazione scolastica</p> <p><i>Documenti base stampati, accesso all'Intranet per il team di valutazione. Gestione della qualità con eventuale autovalutazione (a livello Q2 E, cantonale). Per gli ambiti tematici: domande chiave</i></p>	<p>Direzione d'istituto, IFES IPES</p>	<p>Fino a -4 mesi</p>

2. ESECUZIONE

<p>Seduta per la definizione degli obiettivi</p> <p><i>Concretizzazione dei contenuti, in particolare delle domande chiave per l'ambito tematico. Formazione dei gruppi di intervistati. Piano di valutazione in loco. Preparazione operativa delle inchieste.</i></p>	<p>Team di valutazione, direzione d'istituto</p>	<p>-3 mesi</p>
<p>Visite di valutazione sul posto (2-3 giorni)</p>		<p>0</p>
<p>Discussione del rapporto</p> <p><i>Struttura del rapporto di valutazione: gestione della qualità: dichiarazioni chiave/spiegazioni, commenti, raccomandazioni operative, eventuale valutazione dei 9 standard di qualità del marchio Q2E. Ambito tematico: domande chiave, risposte, commenti, raccomandazioni operative.</i></p>	<p>Team di valutazione, direzione d'istituto</p>	<p>+3 mesi</p>
<p>Rapporto di valutazione (versione finale modificata) a destinatari prescelti</p>	<p>IFES IPES</p>	<p>+4 mesi</p>

3. RIELABORAZIONE

<p>Utilizzo dei risultati della valutazione</p> <p><i>Comunicazione interna Discussione e annotazione degli obiettivi e delle misure più idonei. Resoconto della valutazione nell'ambito della governance cantonale.</i></p>	<p>Direzione d'istituto, ufficio</p>	<p>Fino a +9 mesi</p>
---	---	-----------------------