

---

## **PROFIL DES EVALUATEURS ET EVALUATRICES DE L'IPES**

Une conduite claire et méthodique du processus d'évaluation mené avec chaque école -de l'information préalable au questionnaire de satisfaction final- est un facteur de succès essentiel des évaluations de l'IPES.

Dans ce domaine, nos équipes d'évaluation jouent un rôle fondamental, c'est pourquoi nous exigeons des évaluateurs et évaluatrices un haut niveau de qualification.

Les intervenant-e-s engagés pour des évaluations de l'IPES disposent de compétences professionnelles dans les domaines suivants:

- Connaissance du paysage du Secondaire II et des écoles du Secondaire II en tant qu'organisations
- Attitude professionnelle en particulier lors de la conduite des processus d'évaluation
- Clarification du rôle de responsable d'évaluation sur le site
- Maîtrise des processus et des méthodes d'évaluation
- Connaissance avérée des méthodes quantitatives et qualitatives en sciences sociales
- Capacité de collaboration, de réflexivité et sens critique
- Excellentes compétences verbales, écrites et orales
- Excellentes compétences organisationnelles et haute fiabilité

Les évaluateurs et évaluatrices de l'IPES sont au bénéfice d'une formation académique accomplie et d'un programme de qualification interne spécifique à l'IPES.

Pour les évaluations menées selon la méthodologie Q2E, il est exigé des évaluateurs-trices qu'ils-elles passent un entretien d'agrément attestant de leurs bonnes connaissances du système Q2E.

[www.ifes-ipes.ch](http://www.ifes-ipes.ch).