
NOTICE DE PRESTATION : AUTO-ÉVALUATIONS ACCOMPAGNÉES

1. CONTENUS

- Thèmes spécifiques au choix de l'école

2. SPÉCIFICITÉS

- Un évaluateur ou une évaluatrice de l'IPES accompagne l'équipe d'évaluation interne de l'école tout au long d'un cycle complet d'auto-évaluation (de l'explicitation détaillée du mandat à la définition des mesures et à l'esquisse d'une éventuelle enquête de suivi).
- Elaboration avec l'école d'une procédure d'évaluation adéquate et mise en œuvre partagée
- Forme et intensité de l'accompagnement, resp. de la formation, selon entente préalable

3. DOMAINE D'APPLICATION

- Acquisition d'un savoir-faire interne en matière d'évaluation, formation
- Soutien externe centré sur le contenu, en vue de l'évaluation d'un thème difficile
- Accent mis sur l'approfondissement d'un thème et sur l'implication de l'école

4. CONDITIONS REQUISES

- Intérêt de l'école pour la thématique abordée et pour l'évaluation
- Bonne intégration temporelle de l'évaluation dans le calendrier annuel de l'école
- Ressources en temps suffisantes du côté de l'équipe d'évaluation interne à l'établissement
- Répartition des rôles claire pour la collaboration entre les différents acteurs impliqués

5. VARIANTES DU PRODUIT

5.1 Offres complémentaires

- Observation de l'IPES pendant les enquêtes et feedback sur la qualité d'exécution
- Pour des raisons propres à l'évaluation, l'IPES réalise un/deux entretien(s) lui-même («en externe»).
- Participation de l'IPES à une séquence de traitement de l'école
- Séance commune de l'équipe IPES et de la direction (élargie) de l'établissement env. 1 année après l'évaluation : appréciation de l'état d'avancement de l'exploitation des résultats

5.2 Possibilités de combinaison avec d'autres produits IPES

- Conduite technique d'enquêtes en ligne
- Approfondissement de résultats émanant d'une enquête standardisée auprès d'élèves de classes terminales (E-CT) ou d'une enquête standardisée auprès de diplômé-e-s (E-D)