

---

## PRODUKTBLATT: BEGLEITETE SELBSTEVALUATIONEN

### 1. INHALTE

- Fokussierter Themenbereich nach Wahl der Schule

### 2. MERKMALE

- Eine Evaluationsfachperson des IFES IPES begleitet das interne Evaluationsteam einer Schule durch einen vollständigen Zyklus einer Selbstevaluation (detaillierte Auftragsklärung bis Definition von Massnahmen und der Skizzierung einer Nachevaluation).
- Gemeinsam mit der Schule wird ein geeignetes Verfahren erarbeitet und umgesetzt.
- Evaluatorische und inhaltliche Intensität der Betreuung resp. Schulungsanteil nach Absprache

### 3. EINSATZBEREICH

- Erwerb vom internem Evaluations-Know-how, Schulung
- Inhaltsbezogene externe Unterstützung für die Evaluation eines schwierigen Themas
- Akzent auf die Vertiefung eines Themas und die Involvierung der Schule

### 4. VORAUSSETZUNGEN

- Interesse der Schule am Thema und an der Evaluation
- Gute zeitliche Einbettung der Evaluation in den Jahreskalender der Schule
- Ausreichende zeitliche Ressourcen des schulinternen Evaluationsteams
- Geklärte Rollen der Zusammenarbeit zwischen den beteiligten Akteuren

### 5. PRODUKTVARIANTEN

#### 5.1 Mögliche Ergänzungsangebote

- Hospitation von IFES IPES bei Befragungen und Rückmeldung über die Durchführungsqualität
- IFES IPES führt aus evaluatorischen Überlegungen eine/zwei Befragungen selbst („extern“) durch.
- Teilnahme von IFES IPES an einer Verarbeitungssequenz der Schule
- Gemeinsame Sitzung des IFES-Teams und der (erweiterten) Schulleitung ca. 1 Jahr nach der Evaluation: Bewertung des Zwischenstands der Nutzung der Ergebnisse

#### 5.2 Kombinationsmöglichkeiten mit anderen IFES-Produkten

- Technische Durchführung von Online-Befragungen
- Vertiefung von Ergebnissen einer Standardisierten Abschlussklassenbefragung SAB oder einer Standardisierten Ehemaligenbefragung SEB