
PRODUKTBLATT: MEHRSCHRITT-EVALUATIONEN

1. INHALTE

- Produkt MSE1: nur Qualitätsmanagement der Schule
- Produkt MSE2: nur Fokusthema
- Produkt MSE3: Fokusthema plus ein Ausschnitt aus dem Qualitätsmanagement (Q2E-Gesamtevaluation nach Absprache)

2. MERKMALE

- Flexible Evaluation mit starkem Einbezug der Schule. Partizipativ wird ein nutzungsorientiertes Vorgehen erarbeitet, das in mehreren Schritten auf den Kontext und auf die inhaltlichen Interessen der Schule eingeht.
 - Zwei Datenerhebungen: online und vor Ort
 - Jeweils detaillierte Auftragsklärung
 - Besprechung der Ergebnisse mit der (erweiterten) Schulleitung
- Evaluationsbericht mit Handlungsempfehlungen (ca. 20-25 Seiten).

3. EINSATZBEREICH

- Dezidiert entwicklungs- und nutzungsorientierte Evaluation
- Akzent auf die Vertiefung eines Themas
- Rechenschaftsorientierter Anteil zum Qualitätsmanagement nach Absprache möglich

4. VORAUSSETZUNGEN

- Interesse der Schule am Thema und an der Evaluation
- Gute zeitliche Einbettung der Evaluation in den Jahreskalender der Schule
- Geklärte Rollen der Zusammenarbeit zwischen den beteiligten Akteuren

5. BEWERTUNG

5.1 Charakteristik: Maximaler Nutzen für die Schule

- Das flexible, diskursive Vorgehen in mehreren Schritten ermöglicht einen guten Tiefgang und Nutzen für die Schule.
- Die Interessen der Schule können in einem hohen Masse berücksichtigt werden.

5.2 Potenzial

- Die Beteiligung und Mitentscheidung der Schule am Evaluationsprozess erzeugt eine hohe Relevanz der Evaluation für alle Beteiligten.
- Die Evaluation enthält bereits Nutzungsprozesse, was eine verbesserte Anschlussfähigkeit der Evaluationsergebnisse an die Schulentwicklung ermöglicht.

5.3 Einschränkung

- Die Transparenz der Urteilsbildung für Aussenstehende bzw. nicht am Prozess Beteiligte ist im Vergleich zu Kompakt-Evaluationen weniger hoch.

6. GRUNDSHEMA EINER MEHRSCHRITT-EVALUATION

6.1 FESTLEGUNG DER INHALTE

Schritte	Zeitachse
Vorüberlegungen zur Themenwahl: Schule, evtl. in Rücksprache mit Kanton <i>Fokusthema und/oder Qualitätsmanagement: Evaluationsfragen skizzieren</i>	bis -10 Mt.
Eröffnungssitzung: Amt, Schulleitung, Leitung IFES <i>Inhalte festlegen: Fokusthema und Qualitätsmanagement Verfahren und Methodik skizzieren. Groben Terminplan machen</i>	bis -10 Mt.
Zustellen der Schuldokumentation an das IFES <i>Basisdokumente gedruckt; Intranet-Zugang für das Evaluationsteam</i>	-6 Monate
1. Sitzung zur Auftragsklärung: Evaluationsteam und Schulleitung (ca. 1.5-2 Std.) <i>Evaluationsfragen, Bezugsrahmen, Kriterien. Verfahren und Methodik für beide Datenerhebungen (evtl. provisorisch) festlegen</i>	-5-4 Monate

6.2 DURCHFÜHRUNG DER EVALUATION

2. Sitzung zur Auftragsklärung: Evaluationsteam und Schulleitung (ca. 1.5-2 Std.) <i>Detailvorbereitung 1. Datenerhebung, inkl. Befragungsinstrumente</i>	-2-1 Monate
1. Datenerhebung <i>Online-Befragung</i>	0
Auswertungssitzung: Evaluationsteam und Schulleitung (ca. 2-3 Std.) <i>Besprechung der Ergebnisse mit der Schulleitung; Festlegen der inhaltlichen Schwerpunkte der 2. Datenerhebung; Planung 2. Datenerhebung.</i>	+ 1 Monat
2. Datenerhebung <i>Evaluationsbesuche vor Ort (i.d.R. 2 Tage)</i>	+ 2-3 Monate
Berichtsbesprechung: Evaluationsteam und Schulleitung (ca. 2-3 Std.) <i>Besprechung des Evaluationsberichts mit der Schulleitung; Beantwortung der Evaluationsfragen, weitere wichtige Befunde, Handlungsempfehlungen</i>	+ 4-5 Monate
Evaluationsbericht (Endversion) an Schule und Amt	+ 5-6 Monate

6.3 NACHBEARBEITUNG

Abschlussgespräch: Amt, Schulleitung <i>Geeignete Ziele und Massnahmen diskutieren und festhalten.</i>	+ 8-9 Monate
--	--------------

7. PRODUKTVARIANTEN

7.1 Umfang

Für jedes Evaluationsprodukt werden zur Grösse und Komplexität der Schule passende Varianten angeboten.

7.2 Ergänzungsangebote

Die folgenden ergänzenden Angebote stehen zur Verfügung (gegen Aufpreis):

- Ausführlicherer Evaluationsbericht, z.B. zum Qualitätsmanagement
- Teilnahme des Evaluationsteams an einer Verarbeitungssequenz der Schule
- Gemeinsame Sitzung der beiden Evaluationsfachleute des IFES-Teams und der (erweiterten) Schulleitung ca. 1 Jahr nach der Evaluation: Bewertung des Zwischenstands der Nutzung der Ergebnisse.

7.3 Kombinationsmöglichkeiten mit anderen IFES-Produkten

- Produkt MSE2 mit Standardisierter QM-Evaluation (nach Absprache)
- Vertiefung von Ergebnissen einer Standardisierten Abschlussklassenbefragung (SAB) oder einer Standardisierten Ehemaligenbefragung (SEB)
- Q2E-Evaluation möglich